

合肥市工程技术学校

教育质量年度报告 (2020年)



2020年12月

目 录

1. 学校情况.....	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 1 -
1.2 学生情况.....	- 2 -
1.3 教师队伍.....	- 4 -
1.4 设施设备.....	- 6 -
2. 学生发展.....	- 9 -
2.1 学生素质.....	- 9 -
2.2 在校体验.....	- 12 -
2.3 资助情况.....	- 16 -
2.4 就业质量.....	- 18 -
2.5 职业发展.....	- 21 -
3. 质量保障措施.....	- 25 -
3.1 专业动态调整.....	- 25 -
3.2 教育教学改革.....	- 27 -
3.3 教师培养培训.....	- 33 -
3.4 规范管理情况.....	- 34 -
3.5 德育工作情况.....	- 42 -
3.6 党建情况.....	- 45 -
4. 校企合作.....	- 48 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 48 -
4.2 学生实习情况.....	- 49 -
4.3 集团化办学情况.....	- 52 -
5. 社会贡献.....	- 52 -
5.1 技术技能人才培养.....	- 52 -
5.2 社会服务.....	- 52 -
5.3 对口支援.....	- 53 -
6. 举办者履责.....	- 54 -
6.1 经费.....	- 54 -
6.2 政策措施.....	- 54 -
7. 特色创新.....	- 55 -
8. 主要问题和改进措施.....	- 66 -

1. 学校情况

1.1 学校概况

合肥市工程技术学校，是一所全日制公办、国家级重点中等职业学校，是合肥市教育局直属事业单位。

学校位于美丽的全国文明城市——巢湖，与汽车站、火车站邻近，交通便利，校园环境优美。占地 126 亩，建筑面积 42811 平方米。开办普通中专和五年制高职等办学类型，在校学生 2073 人。学校功能设施齐全，实训实习设备适应教育教学需求。建有教学楼、实训楼、学生宿舍、食堂、田径场、足球场、室内体育馆等设施，校园数字化，教学环境智能信息化，教学设施齐全，后勤服务完善。



图 1 学校规划图

学校是省级重点示范特色学校，开设建筑工程施工、工程造价、机械制造技术、机电技术应用、数控技术应用、会计、电子商务、计算机应用、旅游服务与管理、汽车运用与维修、园林绿化共 11 个专业，其中建筑工程施工

工、工程造价、机电技术应用等专业为省级重点建设示范专业，建筑技术实训基地、数控技术实训基地、会计技能实训基地为省级重点建设示范实训基地。

学校现有固定资产：81689544.99 元；净资产合计：91694644.99 元。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2019—2020 学年度招生全日制学生 872 人。

表 1 学校近三年招生情况

专业名称	2018 年		2019 年		2020 年	
	3 年全日制	5 年全日制	3 年全日制	5 年全日制	3 年全日制	5 年全日制
工程造价			15		9	
会计	51	46	112	25	129	26
数控技术应用			33		27	
建筑工程施工	29	34	38	27	51	36
旅游服务与管理	56		152	26	109	39
计算机应用	55		94	30	85	39
汽车运用与维修	103		139	35	97	38
园林绿化	20		45		45	
机械制造技术	36	24	23	19	17	29
电子商务	22		32		44	
机电技术应用			53		52	
当年招生合计数	372	104	736	162	665	207

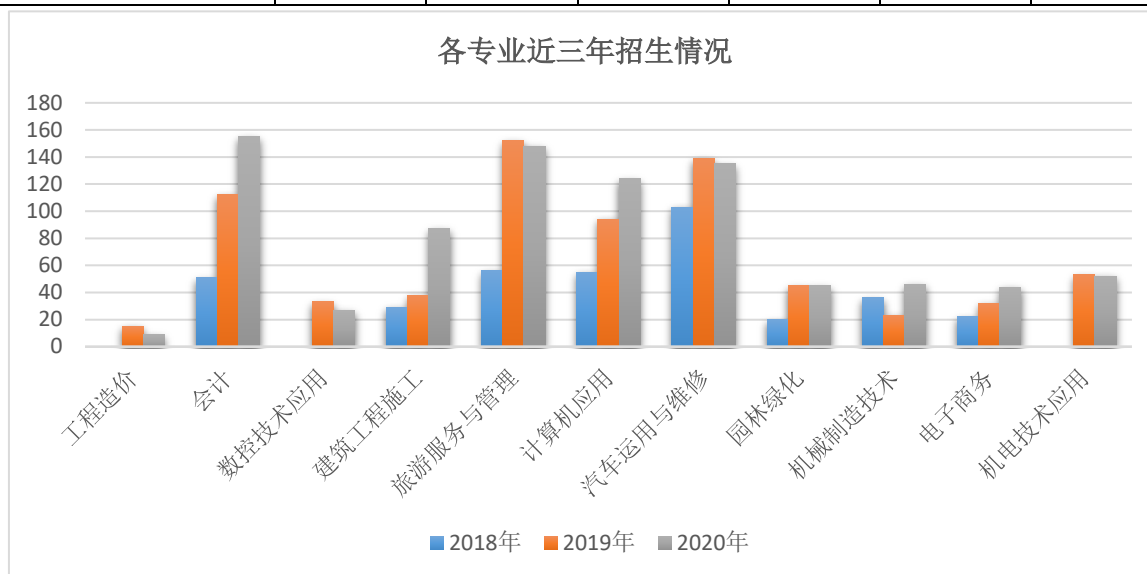


图 2 各专业近两年招生情况

1.2.2 在校生规模

学校在各级政府，特别是教育主管部门的大力关心和支持下，办学规模逐步扩大。目前在校生总数为 2073 人。

表 2 全日制各专业学生数量分布及趋势

专业名称	2017-2018 学年学生数	2018-2019 学年学生数	2019-2020 学年学生数
工程造价	52	46	23
会计	364	363	356
数控技术应用	307	332	301
建筑工程施工	309	296	185
旅游服务与管理	304	338	353
计算机应用	231	249	271
汽车运用与维修	414	454	384
园林	131	128	107
电子商务		56	93
合计	2112	2262	2073

1.2.3 毕业生规模与结构

表 3 合肥市工程技术学校毕业生规模与结构

学年	应届毕业生人数	实际毕业生人数		
		合计	男	女
2017-2018	561	561	296	265
2018-2019	723	723	419	304
2019-2020	528	528	361	167

1.2.4 学生结构

在全日制在校生 2073 人中，性别结构：男生 57.6%，女生 42.4%；年龄结构：15 岁以下占 4.9%，16 岁占 38.2%，17 岁占 41.2%；18 岁占 13.8%；19 岁以上占 1.9%。

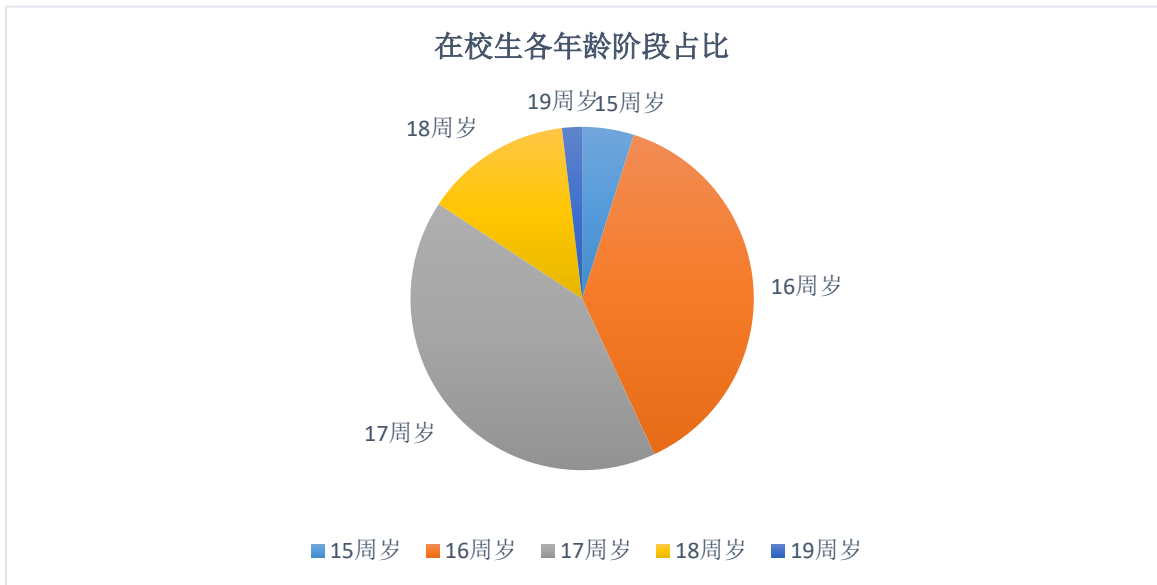


图 3 各年龄阶段在校生占比图

1.2.5 学生巩固率

2019—2020 学年度，我校学生学生巩固率为 89.5%，流生率为 10.5%。

1.2.6 培训规模

学校设有“国家职业技能鉴定站”“巢湖市普通话测试站”“巢湖市农民工定点培训机构”“合肥市第一批社会服务人才培训基地”“巢湖市建筑行业特种工培训基地”“巢湖市公共职业训练基地”“巢湖市退伍军人上岗培训基地”，常年开展建筑特种作业人员、电工、焊工、数控、办公自动化、下岗再就业人员等短期培训和职业技能鉴定、普通话培训与测试等业务，年培训、鉴定、测试总数达 2800 人次以上。

2019—2020 学年度，学校充分利用实习企业资源对即将走向实习岗位的 528 位学生在建筑施工、工程造价、计算机、旅游、机械、汽车维修、园林绿化等对口专业进行岗前实操能力、生产及生活安全诸方面培训。

1.3 教师队伍

2020 年 9 月，通过巢湖市人社局、教育局组织考试，选调了 11 名文化

课教师，招聘了 10 名兼职教师，充实学校师资队伍。

学校现有专任教师 116 人，其中专业课教师 70 人，占 60.3%；双师型教师 91 人，占 78.4%；高级职称教师 38 人，占 32.8%；中级职称教师 43 人，占 37.1%。学校专任教师硕士以上学历 6 人，占 5.2%；专任教师本科以上学历 115 人，占 99%；生师比为 17.9：1。

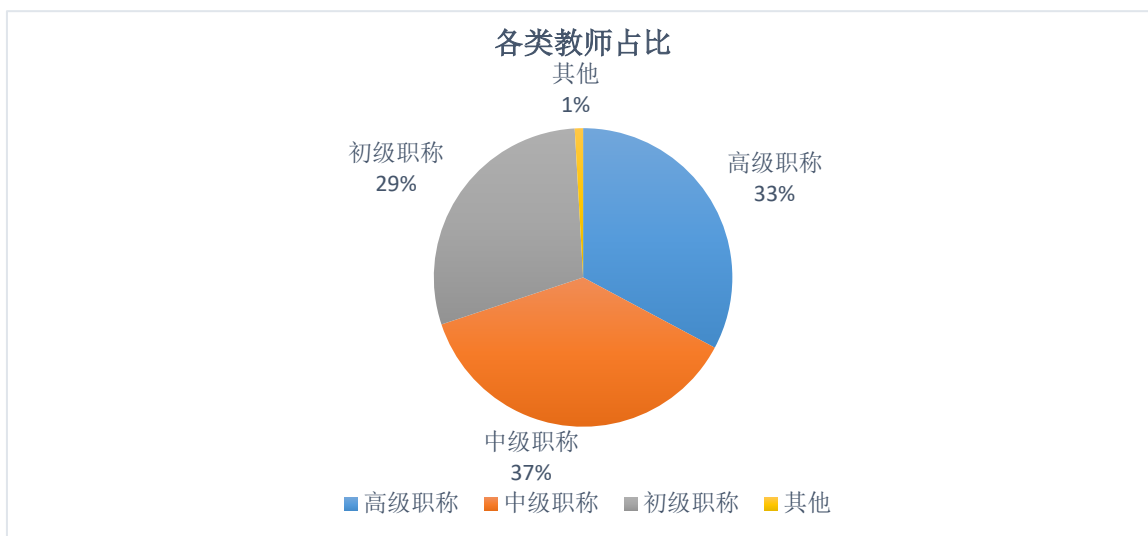


图 4 合肥市工程技术学校教师结构

学校各项教师结构数据均达到部颁标准。

表 4 合肥市工程技术学校教师结构一览表

教 师		2017~2018		2018~2019		
		人数	比例	人数	比例	较上一年变化
专任教师		106		116		+10 人
学历等级	硕士	6	5.7%	6	5.2%	0
	本科	104	98%	109	94%	+5 人
职称等级	高级	35	33%	38	32.8%	+3 人
	中级	39	36.8%	43	37.1%	+4 人
	初级及以下	32	30.2%	35	30.2%	+3 人
生师比		21.3:1		17.9:1		5.4
“双师型”教师		93	87.7%	91		-2 人
专业课及实习指导教师		70	66%	70		0
兼职教师		29	27.4%	10		-19 人

1.4 设施设备

1.4.1 教学设施设备值

我校高度重视校内实验（实训）基地建设，现已建立 36 个专业实验（实训）室和实习车间，制定了较为科学、完整的实习（实训）管理制度。校内实验（实训）基地基本满足学生实验（实训）需求，运行效果良好。

学校教学设备总值达 2585 万元，生均 12470 元，较上一学年度设备总值增加 633 万元，增长 32.4%。

表 5 合肥市工程技术学校教学设施设备统计表

序号	专业类别	实 训 室	设备总金额	实训工位 数	实训室 数	实训室面 积
1	机电 数控 专业	机械制图、机械基础实训室	162,610	40	2	200
2		普车实验室	504,750	40	1	330
3		数控实训室	1,477,300	10	1	860
4		焊工实训室	286,650	42	1	240
5		钳工实训室	857,200	60	1	330
6		机械 CAD/CAM 实训室	589,120	48	1	80
7		电工实训室	2,279,028	152	6	500
合 计			6,156,658	392	13	2540
8	建筑 专业	建材实训室	1,100,860	40	7	300
9		测量实训室	1,282,670	60	1	80
10		建筑装饰实训室	705,200	48	1	80
11		建筑识图仿真实训室	897,510	48	1	80
12		特种工培训实训室	120,800	60	2	470
13		建筑模型实训室	512,510	40	2	160
14		工程造价实训室	371,800	15	1	40
合 计			4,991,350	311	15	1210
15	会计 专业	会计电算化实训室	1,074,730	60	1	100
16		会计信息化沙盘室	270,871	48	1	110
17		会计手工模拟实训室	139,890	48	1	110
18		会计综合实训室	1,237,420	48	1	80
合 计			2,722,911	204	4	400
19	计算机 专业	计算机网络实训室	418,340	18	1	80
20		计算机组装实训室	50,000	20	1	80
21		动漫实训室	1,290,590	48	1	100
22		影视后期制作与图像设计实训室	425,000	48	1	80
合 计			2,183,930	134	4	340

23	旅游专业	中餐摆台、客房实训室	216,900	50	4	320
合 计			216,900	50	5	320
24	汽车运用与维修专业	整车实训室	2,391,440	120	7	720
25		底盘实训室	439,315	80	3	240
26		发动机实训室	654,580	80	3	240
27		变速器实训室	112,220	80	1	80
28		空调实训室	322,090	80	1	80
29		电器实训室	105,220	80	1	80
30		技能大赛实训室	120,220	60	1	80
合 计			4,145,085	580	17	1520
31	其 他	计算机基础实训室	1,480,184	309	5	420
32		缝纫实训室	100,000	100	2	120
33		无人机实训室	92,120	20	1	80
34		电子商务实训室	933,280	48	2	160
35		工业机器人	2,600,000	40	1	200
36		生物化学实验室	232,780	40	1	80
合计			5,438,364	557	12	1060
总 计			25,855,198	2,228	70	7,390

1.4.2 生均实训实习工位数

2020年，学校在各级政府的大力支持下，实习实训条件得到大幅改善。随着新建实训楼的建成使用，各类专业总实习工位数增加了192个，现为2228个，生均达到1.1个。

表6 2017-2020实训实习工位数

年 度 工位数	2017年	2018年		2019年		2020年	
	总数	总数	新增	总数	新增	总数	新增
实训实习工位总数	466	1378	912	2036	658	2228	192
生均工位数	0.22	0.65	+0.43	0.9	+0.25	1.1	+0.2

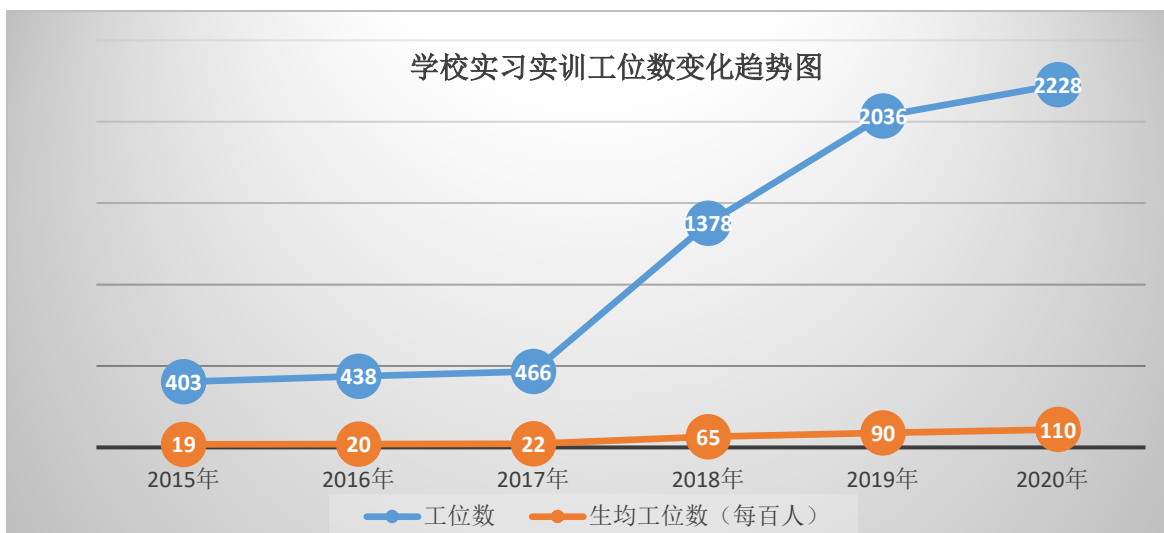


图5 学校实习实训工位数变化图

1.4.3 生均纸质图书

学校建有图书馆，设立图书室、阅览室，各项配套设施齐全完好，藏书种类和结构合理，数量达标，无盗版、内容不健康等无收藏价值的书刊和电子读物。馆内工具书种类达138种，报刊种类150种。图书馆现有藏书9.6万册，生均藏书达到46.3册以上。

表7 合肥市工程技术学校图书馆藏书统计表

序号	类别	种类	复本数	合计数量	备注
1	综合类	1354	4	5623	
2	自然科学类	303	3	1623	
3	政治法律类	1621	2	4306	
4	哲学宗教类	658	2	1856	
5	语言文字类	1137	3	3865	
6	艺术类	1734	2	3652	
7	医疗卫生类	1264	2	3012	
8	文学类	2631	4	11253	
9	社会科学类	782	2	1852	
10	农业林业类	352	2	923	
11	旅游服务类	695	4	2963	
12	历史地理类	1054	4	4302	

13	军事类	255	2	852	
14	经济管理类	3587	3	11356	
15	教育类	3450	4	14864	
16	交通运输类	1126	2	2365	
17	建筑科学类	1402	4	5608	
18	信息技术类	2103	4	8412	
19	机械科学类	970	4	3956	
20	环境科学类	512	2	1126	
21	化学工业类	278	2	765	
22	电工电子类	492	4	1968	
合 计		27760		96502	

1.4.4 校园网建设情况及百名学生计算机台数

学校校园网出口总带宽提升至 300Mbps，校园网主干最大带宽 10,000.00Mbps，网络信息点数近 240 个，学校拥有教学专用计算机 805 台，百名学生计算机台数约为 39。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学校强化了德育教学工作，提升了思想政治教研室的功能。同时在任课教师中普遍开展课程思政活动，学生思想政治状况得到进一步提高，思想品德鉴定全部合格。

2.1.2 文化课、专业技能合格率

学校按照教学大纲及专业人才培养方案，开足开齐文化基础课及专业课。通过考核测试，学生专业技能合格率 99.3%，总体情况良好；文化基础课合

格率 97.3%，尚有进一步提升空间。整体来看，学生对技能操作兴趣较大，也愿意付出时间，今后的工作重点为养成学生良好学习习惯，提升学生基本文化素养。

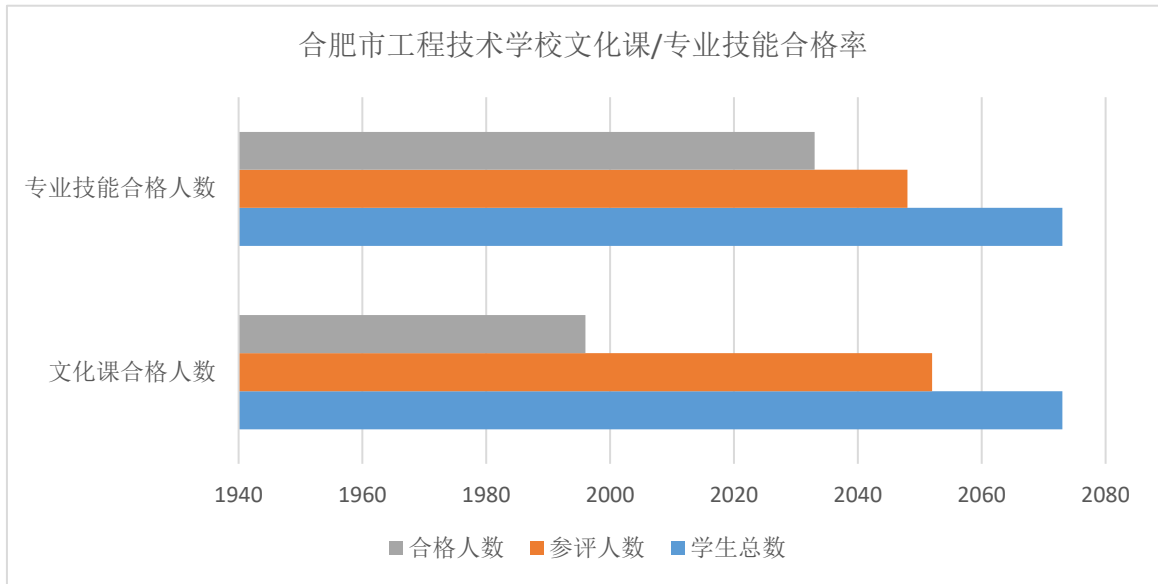


图 6 文化课/专业技能测试合格情况

2.1.3 体质测评合格率

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《教育部国家体育总局关于实施〈国家学生体质健康标准〉的通知》的精神，切实加强学校体育和卫生工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，结合学校实际，学校于 2020 年 10 月举行学生体质健康数据测试暨体能达标运动会。



图7 学生参加1000米长跑测试

学校高度重视年度学生体质健康测试工作。制定了《合肥市工程技术学校2020年学生体质健康测试暨达标运动会活动方案》，成立了测试工作领导小组，通过专题会议传达国家学生体质健康标准的有关文件精神以及本年度测试工作要求，体育教研室对参加测试工作的教师、班主任进行了集中培训，解读测试工作相关事宜，明确职责分工。各班主任利用班会对学生进行了测试的宣传动员及安全教育工作。



图8 学生正在进行引体向上测试

全体测试教师严格按照测试规定对 2019 级和 2020 级全体学生的身高、体重、肺活量、50 米、立定跳远、坐位体前屈、1000 米（男）、800 米（女）、引体向上（男）、仰卧起坐（女）八个必测项目进行全面测试。各班完成测试后，计算机教研室协助体育教研室对体测数据进行录入处理，集中上报国家数据库。2020 年，我校共有 1695 名学生参与体质健康测试，参测率为 81.8%，合格率为 81.6%，优秀率为 20.2%。

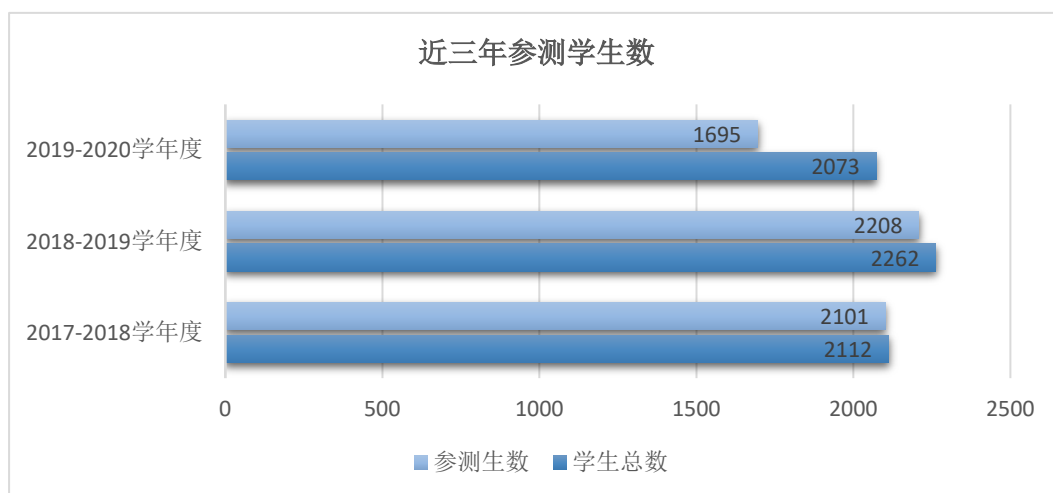


图 9 体质测评参测学生数

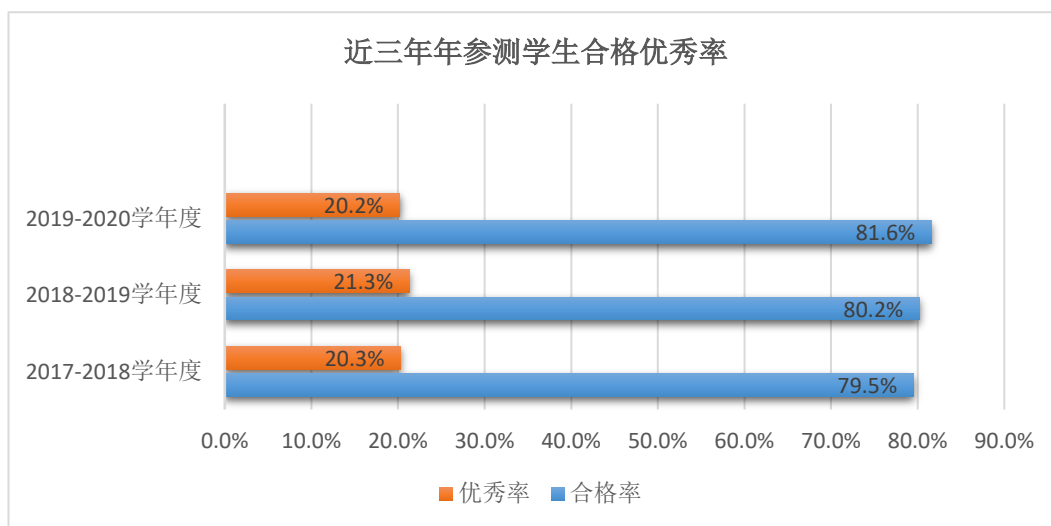


图 10 体质测评参测学生合格优秀率

2.2 在校体验

2.2.1 学习体验满意度

2019年11月，学校抽取600名在校生代表，进行学习体验满意度的无记名调查。调查分为理论学习满意度、专业学习满意度和实习实训满意度三项，各项调查满意度如下表所示：

表8 理论学习满意度

年度	满意度	非常满意	满意	基本满意	不满意
2018-2019 学年度	人数	286	173	133	8
	百分比	47.7%	28.8%	22.2%	1.3%
2019-2020 学年度	人数	272	182	129	17
	百分比	45.3%	30.3%	21.5%	2.8%

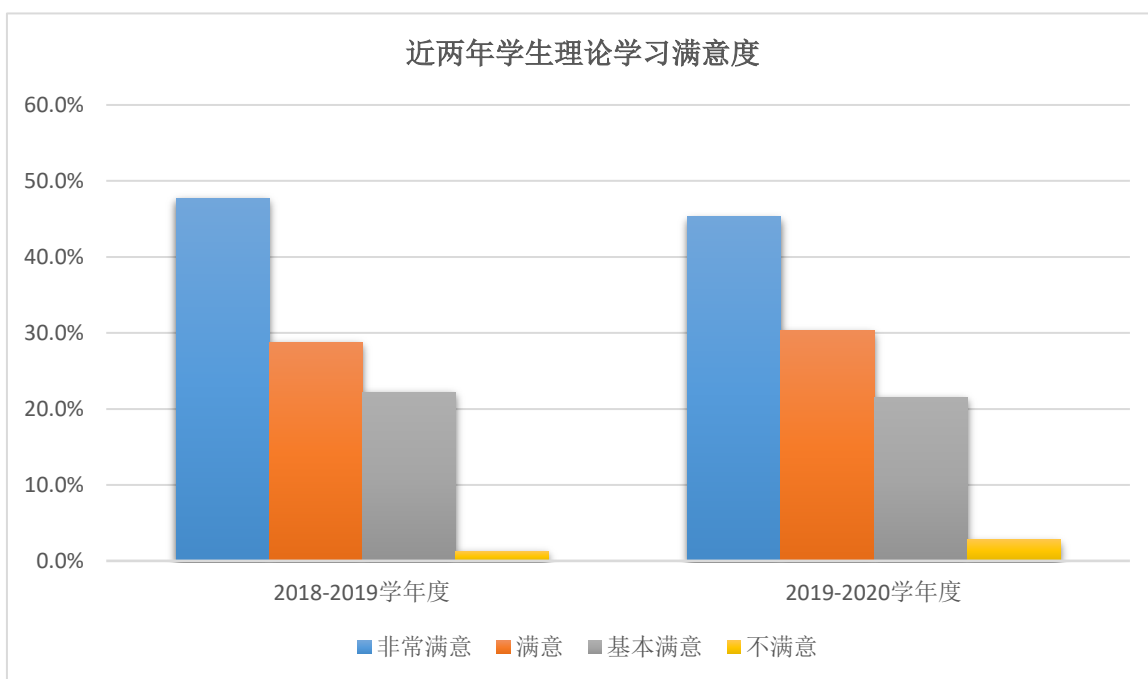


图11 理论学习满意度

表9 专业学习满意度

年度	满意度	非常满意	满意	基本满意	不满意
2018-2019 学年度	人数	243	189	130	38
	百分比	40.5%	31.5%	21.7%	6.3%
2019-2020 学年度	人数	189	172	160	79
	百分比	31.5%	28.7%	26.7%	13.2%

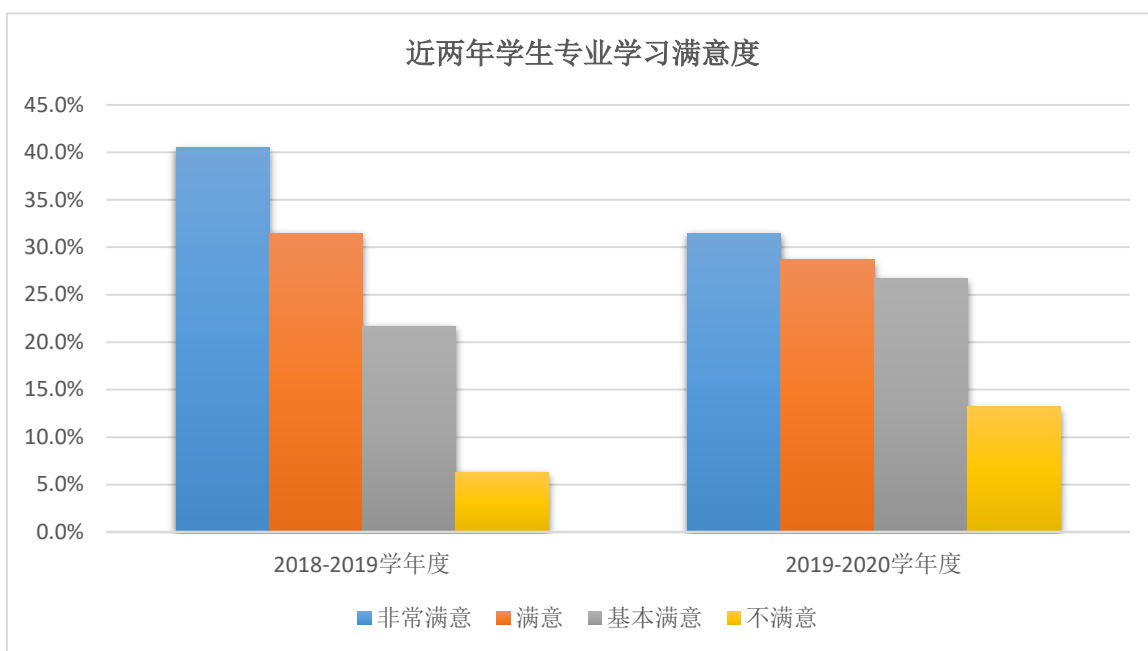


图 12 专业学习满意度

表 10 实习实训满意度

年度	满意度	非常满意	满意	基本满意	不满意
2018-2019学年度	人数	225	286	71	18
	百分比	37.5%	47.7%	11.8%	3%
2019-2020学年度	人数	163	186	192	59
	百分比	27.2%	31%	32%	9.8%

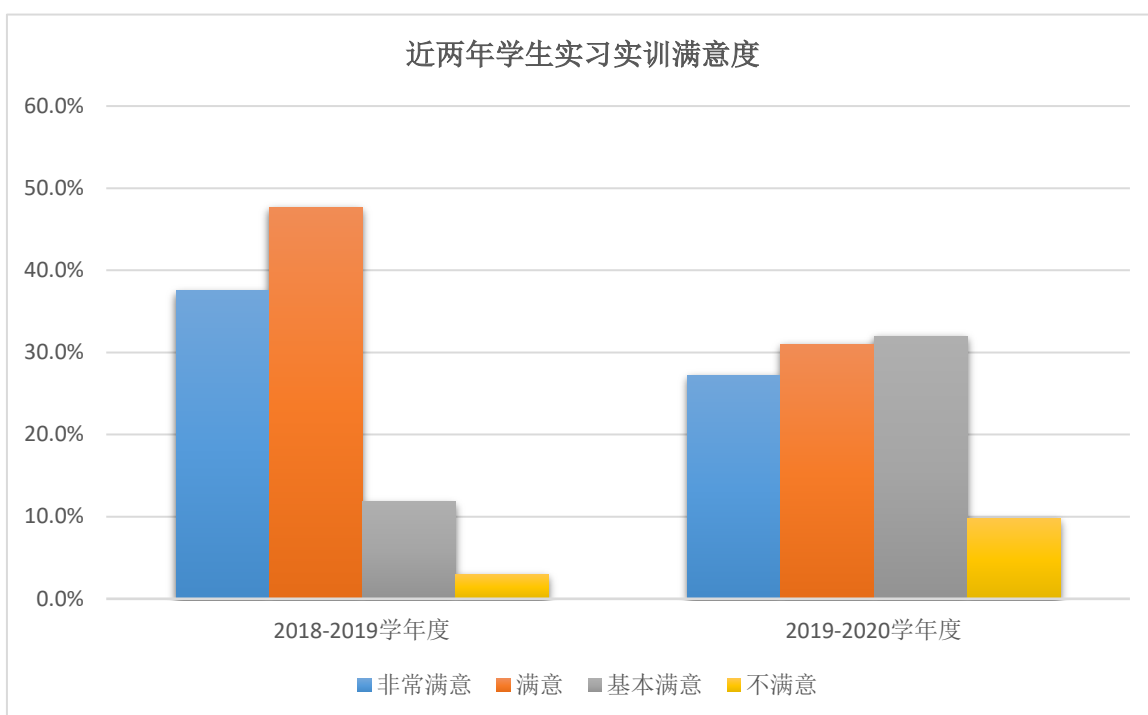


图 13 实习实训满意度

近两年，由于在校生人数大幅增加，学校实习实训设备不能完全满足增长的学生活动需求，专业学习及实习实训满意度有所下降。

2.2.2 校园文化与社团活动满意度

为提高校园文化活动的针对性和实效性，营造浓厚的文化育人氛围，了解掌握同学们对校园文化活动的参与情况、态度与建议，为今后更好的开展校园文化活动提供参考，校团委、学生会开展了校园文化活动满意度调查分析。本次调查以在校生为对象，采用现场问卷调查方式，对校园文化活动满意度进行调查和分析研究。本次调查共发出问卷 600 份，其中男生 345 人，占抽查人数的 56.2%；女生 255 人，占总人数的 43.8%。调查问卷内容涉及活动内容、满意程度、对活动设计的评价以及活动组织存在的问题等内容。

表 11 学生对校园文化与社团活动满意度调查结果统计表

序号	活动内容	效果显著	效果一般	有待改进	未参与
1	社会实践	38.6%	44.5%	6.6%	10.3%
2	文化艺术	46.2%	17.2%	13.7%	22.9%
3	体育竞技	46.6%	20.2%	20.7%	12.5%
4	志愿服务	33.1%	18.6%	21.6%	26.7%
5	心理健康	32.7%	35.5%	15.1%	16.7%

2.2.3 学生生活、校园安全满意度

学校狠抓学生安全管理，建立了完善的安全管理制度，学生出入均需办理出门证，校外人员进入学校必须严格登记。学生生活配套设施更加齐全，校园更加美丽了，管理更加完善了，校风、学风更加严谨了。健全人防、物防、技防网络，积极开展各项安全教育活动，营造了一个安全、文明、和谐的校园环境。学生在校生活、学习满意度较高，学生对校园安全满意度进一

步提升。

2.2.4 毕业生对学校满意度

2020年9月份起，我们对434位往届毕业生“学校满意度”进行了问卷调查，满意度达到92.2%。

表12 毕业生对学校满意度调查结果统计表

项目	非常满意	满意	不满意	百分比
学校的教育管理模式	132	264	38	91.2%
学校的教学管理模式	185	207	42	90.3%
所在班级的管理	175	234	25	94.2%
学校的宿舍管理	172	221	41	90.6%
学校的治安管理等	196	223	15	96.5%
任课老师的教学	121	287	26	94.0%
学校的实习实验条件	132	257	45	89.6%
班主任老师的教育	230	188	16	96.3%
住宿条件	116	270	48	88.9%
学校的伙食	109	273	52	88.0%
学校的后勤服务工作	123	275	36	91.7%
学校安排的课余活动	136	266	32	92.6%
学校开设的各类兴趣小组	125	278	31	92.9%
学校所学的知识	124	282	28	93.5%
学校的就业指导及推荐工作	115	283	36	91.7%

2.3 资助情况

按照中职学生资助政策规定，在籍在校学生三年学习期间享受国家免学费政策，由财政按照享受免学费政策学生人数和免学费标准给予全额补助。

根据要求，国家助学金资助对象为涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，涉农专业学生全部享受国家助学金；非涉农专业家庭经济困难学生按一、二年级在校生15%比例享受国家助学金。每学期开始时，根据学生家庭实际情况及时调整受资助对象，确保让家庭经济困难学生享受到国家的资助。

2.3.1 资助评审情况

学校建立了资助对象评审机构，坚持三级评审两级公示制度。新生开学后发放国家免学费申请表和国家助学金申请表。首先由学生认真填写相关资助信息、班级评审并在班级进行公示；再经学校资助部门复核后，报学校资助领导小组审核；根据校资助领导小组审核结果，将受助学生信息上报上级主管部门学生资助机构审核且加盖市资助中心签章后在学校进行公示。

2.3.2 资助落实情况

2.3.2.1 国家免学费、国家助学金、国家奖学金资金发放情况

20 年度国家免学费、国家助学金、国家奖学金共计发放 2635 人次，资助金额 471.81 万元。其中 2073 名学生享受了国家免学费政策，资助金额 413.01 万元；国家助学金发放 558 人次，资助金额 56.4 万元；4 名学生享受了国家奖学金政策，资助金额 2.4 万元。受资助学生中建档立卡家庭经济困难学生数为：219 人次享受了国家免学费政策，资助金额 30.18 万元；184 人次享受了国家助学金政策，资助金额 27.6 万元。

2.3.2.2 校内资助发放情况

按照学校事业收入的 5% 足额提取校内资助，享受校内资助学生 713 人次，发放金额 25.825 万元。



图 14 班级召开评议会

2.3.2.3 地方政府及社会资助享受情况

我校有 46 人享受了地方政府及社会资助，资助金额为 8.75 万元。

表 13 合肥市工程技术学校学生资助统计表

资助项目		2019 年		2020 年	
		人数	金额（万元）	人数	金额（万元）
国家资助	国家免学费	2017	285.51	2073	413.01
	国家助学金	295	29.5	558	56.4
	国家奖学金	3	1.8	4	2.4
	建档立卡	137	19.14	219	57.78
校内及地方资助	校内资助	639	16.0795	713	25.825
	地方政府及社会资助	37	7.05	46	8.75



图 15 校内公示(二级公示)

以上所有的资助均通过中职资助专用银行卡发放，没有现金发放，也没有将国家助学金和免学费打入饭卡和校园卡，更没有以实物或服务形式抵顶或扣减国家助学金情况。

2.4 就业质量

近年来我校毕业生就业率高，就业质量好。毕业生就业单位主要是合肥、

芜湖及巢湖区域建筑类企业、机械、高科技加工企业、大型酒店等，部分学生对口升入专、本科学院。

表 14 2020 年毕业学生就业率、对口就业率统计表

专业类别	毕业总人数	直接就业人数	直接就业率	对口就业率	备注
财经商贸类	64	25	39.1%	33.3%	
土木水利类	68	44	64.7%	98.4%	
旅游服务类	85	38	44.7%	50%	
信息技术类	110	39	35.5%	52%	
制造加工类	65	21	32.3%	16.7%	
农林	25	3	12%	0	
交通运输类	111	46	41.4%	10%	
总计	528	216	40.9%	66.9%	

毕业生就业工作在上级主管部门的高度重视和学校正确领导下，积极开展校企合作，全面提升毕业生就业质量水平。2020 年我校全日制中职毕业生共有 528 人，涉及建筑工程施工、机械制造技术、汽车运用与维修、计算机应用、旅游服务与管理、会计、园林绿化等七个专业。直接就业人数为 216 人，升学为 282 人，另其他情况的为 30 人。直接就业率为 40.9%、对口就业率为 66.9%，直接就业学生数下降，升学人数有大幅度的增长。就业人数都集中在城区，极大地支持了本地的就业。

学校紧紧围绕“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力培养为中心”的办学方向来开展学生的就业工作。一是积极寻找优质适合各专业对口企业，在原有合作企业基础上，加快融入合肥市现代职业教育集团步伐。先后接待多家有意向的企业来校座谈、交流，并对企业的用人需求状况、日常管理、劳动保护、薪资待遇、食宿条件等方面情况进行全面了解。适时调整学校的人才培养计划，为就业工作创造和谐的内部氛围和有利外部条件。二是搭建

校企合作交流的平台。定期举办毕业生专场招聘会，打通毕业生择好业、企业选好人的“双向选择”快捷通道。在以往就业招聘会成功举办的基础上，根据市场就业形势及毕业生的思想变化，进一步改进和完善招聘会的形式，以利于毕业生的充分就业和抢占就业市场。三是共建就业基地、实现校企双赢。今年，多次召开校企合作对接座谈会。通过沟通协商，达成供需共识，签订合作协议，明确双方职责。不断建立校企深度合作、紧密结合、优势互补、共同发展的合作机制，达到“双赢”目的，努力提升教育教学水平和人才培养质量，开创校企合作的新局面，真正培养专业适用，基础扎实，毕业即可上岗的毕业生，努力做到学校、家长放心，企业、学生满意。

表 15 2020 年实习（就业）协议签订情况一览表

专业类别	毕业总人数	其中参军	其中升学	签订协议数	签订率
农林	25	2	20	3	12%
土木水利类	68	2	22	44	64.7%
制造加工类	65	3	41	21	32.3%
信息技术类	110	3	68	39	35.5%
财经商贸类	64	8	31	25	39.1%
服务类	85	9	38	38	44.7%
交通运输类	111	3	62	46	41.4%
总计	528	32	282	214	40.5%

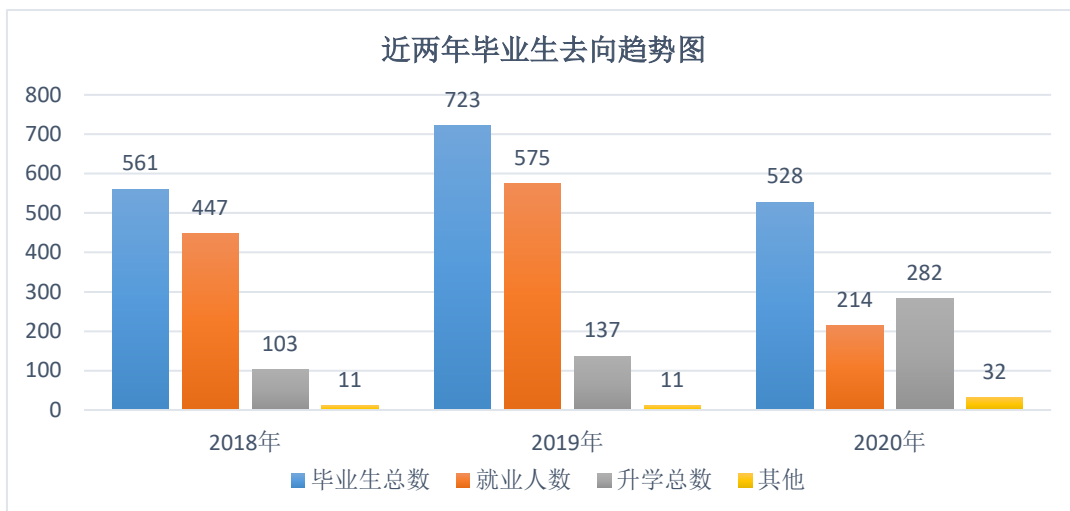


图 16 2018-2020 年度毕业生就业情况

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

近年来，学校狠抓教学管理，细化日常教学常规，加强教师培训，提升教学能力，学生学习能力得到不断提升。疫情期间，学校积极开展线上教学，做到了“停课不停学”，学生居家防疫期间，学习势头不减。2020 年对口升学，我校取得了辉煌的成就，共有 25 名学子被本科院校录取。

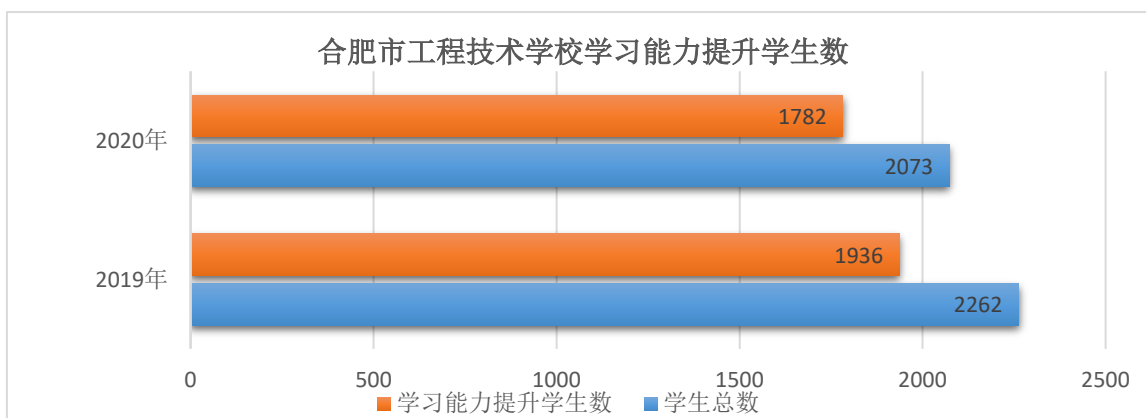


图 17 学习能力提升学生数

2.5.2 岗位适应能力

学校不断寻求提升学生岗位适应能力的措施，多管齐下，在实践教学中，注重学生三类方法训练：一是如何不断扩充、吸收前人与旁人知识的方法，

即借鉴创新的方法；二是综合运用所学习的知识、技术解决实际问题的方法，即应用创新的方法，三是掌握规律，触类旁通，解决新问题的方法，即自主创新的方法。通过上述三类方法的互相联系，构成了统一的有机体，教师在教学过程应有意识地加以引导和强化，不断向学生传授各种方法，引导学生如何学习、如何探索、如何创造，让学生适应终身教育的大趋势，应对各种新岗位的挑战，不断提升学生岗位适应能力。

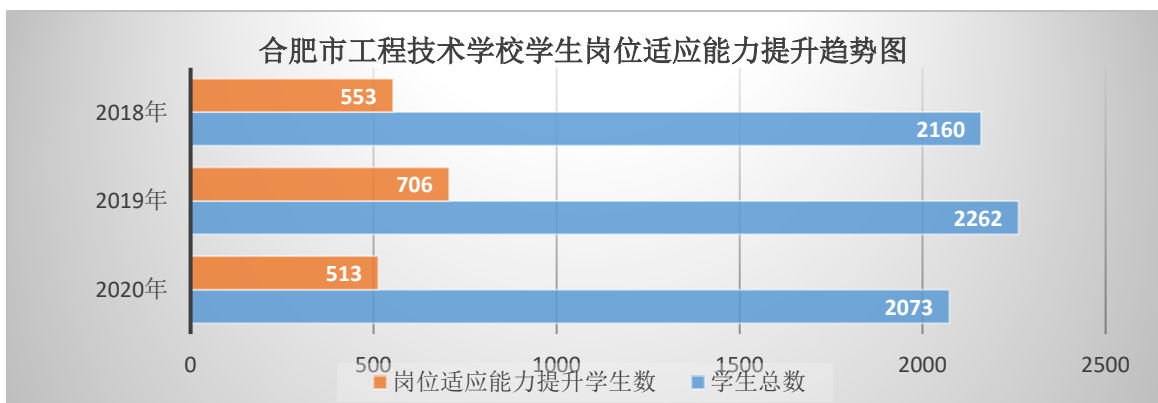


图 18 学生岗位适应能力提升趋势图

2.5.3 岗位迁移能力

针对中职生普遍存在着适应社会的意识弱、能力不高的现象，学校积极与企业沟通，加强对学生的引导，提炼学生的个人潜力，提升学生对岗位的迁移能力。在不影响专业知识学习的基础上，让学生大胆走向社会、参与包括兼职在内的社会活动来提升自身就业能力，尽快适应社会。

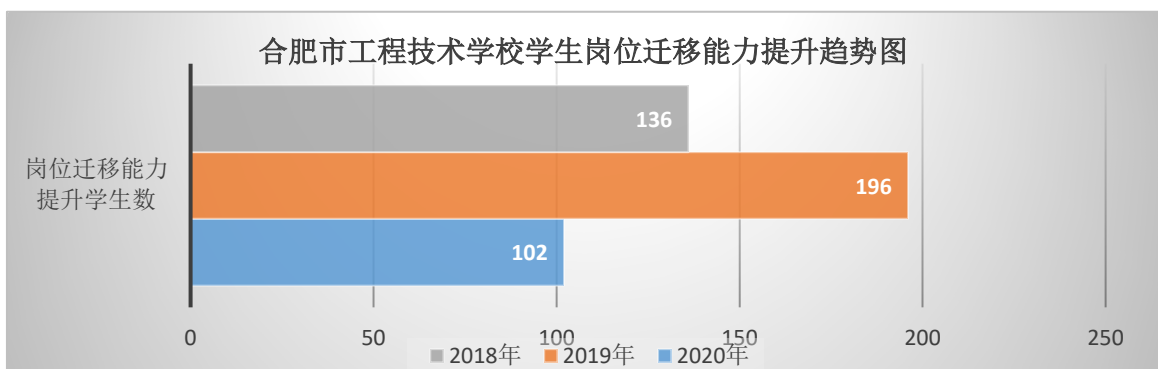


图 19 学生岗位迁移能力提升趋势图

2.5.4 创新创业能力

近年来，学生升学增多，创新创业趋势减弱，但学生整体素质普遍不高，学校将增开创新教育课程，提升学生创新能力。

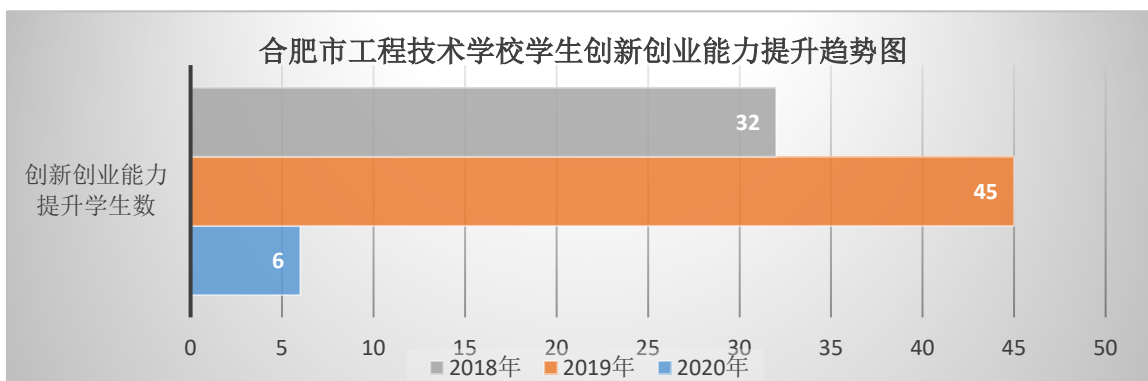


图 20 学生创新创业能力提升趋势图

[案例 1]

魏翔峰，男，16 春建筑工程施工专业学生。实习期刚开始在自家的装饰公司实习，后寻找到商机于 2018 年 3 月与自家亲戚合资在广州市天河区创办了广州新地科技发展有限公司，主要经营手机游戏的开发与推广，职务是商务总监。根据公司每年的生产效益，薪资待遇 20 万—50 万之间不等。



图 21 我校毕业生魏翔峰

[案例 2]

张潇,男,2012 级建筑施工专业(3+2) 学生,2015 年~2017 年就读于合肥职业技术学院。2017 年 7 月在安徽四建主要从事施工专业实习,每月工资为 3000 元左右,2018 年 6 月份在江苏中建二局,依然从事施工专业,在取得二级建造师证后,从事专业监理工程师相关的工作,每月工资在 6000 元,积攒了工作经验。2020 年



自己在网上应聘到江苏苏州建设项目管理有限公司,继续从事专业监理工程师,薪资十多万一年,现在也在读本科学历。

[案例 3]

赵卫锋,男,1997 年进入机械制造专业学习,2000 年考入合肥学院五年本科机械设计制造及自动化专业,2005 年毕业后进入苏州苏净集团,从事净化设备研发工作,当时的月工资为 2500 元。两年后,应聘到宝时得科技(中国)有限公司,从事电动工具产品工程、工艺、设备、制造等相关技术与管理工作,期间由技术管理转型到工厂运营管理,薪资待遇也达到年薪 60 万元以上。2019 年进入江苏东成电动工具有限公司,从事公司制造运营管理工作,年薪资达 100 万元以上。



图 22 我校毕业生赵卫锋

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业设置动态调整

根据巢湖市“国家园林城市”建设需要以及现代商务的需求，2018 年学校增设了“园林绿化”专业，恢复了“电子商务”专业的招生，暂停了“建筑装饰”、“建筑设备安装”、“精细化工”、“电子技术应用”等专业的招生。实施专业动态调整，构筑长短专业互补、多元结合格局，专业设置更加优化、合理。

表 16 专业设置动态调整一览表

序号	专业名称	专业类别	专业代码	年度开设情况（新增、恢复、停办）		
				2018 年	2019 年	2020 年
1	建筑工程施工	土木水利类	040100	√	√	√
2	建筑装饰	土木水利类	040200	停招	停招	停招
3	工程造价	土木水利类	040500	√	√	√
4	建筑设备安装	土木水利类	040600	停招	停招	停招
5	机械制造技术	加工制造类	051100	√	√	√
6	机电技术应用	加工制造类	051300	√	√	√

7	数控技术应用	加工制造类	051400	√	√	√
8	精细化工	石油化工类	060600	停招	停招	停招
9	计算机应用	信息技术类	090100	√	√	√
10	电子技术应用	信息技术类	091300	停招	停招	停招
11	会计	财经商贸类	120100	√	√	√
12	电子商务	财经商贸类	121100	恢复	√	√
13	旅游服务与管理	旅游服务类	130200	√	√	√
14	汽车运用与维修	汽车运输类	082500	√	√	√
15	园林绿化	农林牧渔类	011600	√	√	√

3.1.2 人才培养方案调整

根据中职学校培养适应我国社会主义现代化建设要求的德智体美劳全面发展、具有良好职业道德与职业素养的高素质劳动者和技术技能人才的目标定位，施行校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式。为实现就业有能力、升学有基础的培养目标，学校调整专业人才培养方案，加大对学生的文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，加强文化基础教育，开齐、开足、开好文化基础课。创新校企合作育人的途径与方式，专业教学以提高学生职业技能和培养职业精神为主线，对接生产过程，与岗位需求相衔接。新的人才培养方案更趋科学，并充分体现“以学生为本”的现代职教教育理念。

表 17 人才培养方案调整一览表

年份	实有（份）	新增（份）	修订（份）	停用（份）
2018 年	7	1	5	
2019 年	8	1	5	
2020 年	11	3	8	

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课教学改革

学校一直重视公共基础课的改革，力求打造符合时代要求的课程。公共基础课的教学改革依托信息化技术发展，致力于提升信息化教学能力，一方面把教室多媒体系统升级为希沃智慧黑板，一方面积极打造智慧校园系统。通过各项培训，提升教师信息化教学水平，成效显著。



图 23 学校教师正在用智慧黑板进行教学



图 24 学校教师参加信息技术应用能力提升培训证书

3.2.2 专业设置调整

根据合肥（巢湖）区域经济发展和产业结构调整的需求，结合学校办学条件，针对性地调整和设置专业。目前学校设有 8 个专业大类 15 个专业，其中地方经济基本无需求的 4 个专业处于停招状态。

表 18 合肥市工程技术学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业大类	专业代码	备注
1	建筑工程施工	土木水利类	040100	省级重点建设专业 合肥市示范专业
2	建筑装饰	土木水利类	040200	停招
3	工程造价	土木水利类	040500	省级重点建设专业 合肥市示范专业
4	建筑设备安装	土木水利类	040600	停招
5	机械制造技术	加工制造类	051100	
6	机电技术应用	加工制造类	051300	省级重点建设专业
7	数控技术应用	加工制造类	051400	
8	精细化工	石油化工类	060600	停招
9	计算机应用	信息技术类	090100	
10	电子技术应用	信息技术类	091300	停招
11	会计	财经商贸类	120100	
12	电子商务	财经商贸类	121100	恢复
13	旅游服务与管理	旅游服务类	130200	
14	汽车运用与维修	汽车运输类	082500	
15	园林绿化	农林牧渔类	011600	新增

3.2.3 课程建设改革

新时代下，培养中职生的工匠精神是学校的职责。学校以围绕培养技能型人才为目标，以学生职业技能为主线，对接生产过程，与岗位需求相衔接，改革专业课程体系，加强课程建设。具体做法是：

1. 增设劳动教育和心理健康课。将劳动教育纳入人才培养方案，培养学

生的劳动精神，实施心理健康教育全覆盖，让学生健康成长。

2. 增设专业技能课，减少理论课。根据合作企业的需要，调整专业课程设置，使每个学生熟练掌握 2—3 门专业技能，基本具备 3—6 种就业岗位操作能力。

3. 优化课程内容。注重课程内容的针对性与实效性，删繁就简，提高学生学习的兴趣与积极性。

3.2.4 人才培养模式改革

学校立足合肥市经济建设和发展，始终坚持“校企合作，工学结合”的人才培养模式，不断深化人才培养改革创新。

1. 坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的办学理念，坚持“以育人为根本，以服务为宗旨，以市场为导向，以就业为目标”的办学方向，培养适应生产、建设、管理和服务一线需要的“素质、能力、知识”三位一体的高素质劳动者和技能型人才。

2. 实行校企合作、“教学——实训——实习就业一体化”的办学模式。校内建有设备先进、制度完善、环境逼真的实训（实习）基地。实行教学过程与生产过程相融合，将教学环境企业化，教学内容职业化，学生员工化。毕业生不仅能具有一定的文化基础素养，也具备较高的岗位技能。

3. 改变课堂教学方式，培养学生创新能力。在课堂教学中实施创新教育，让学生主动地、生动活泼地学习，实现教师单向提问向师生共同研究问题、探求新知的方向转变。教师把提出问题的权利交给学生，让他们有充分的机会去发现、去研究、去创造，增强学生的创新意识和创新能力。

3.2.5 信息化教学建设

学校一直大力推进信息化建设，着手建设智慧校园系统，升级了 40 多个班级的信息化设备，引入希沃智慧黑板软硬件系统，开展信息化培训，提升教师信息化教学能力。



图 25 学校开展智慧黑板使用培训

教师广泛运用现代信息化手段开展教学，创新教学方式。教学中，教师深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学等教学方法，通过采用数字仿真、虚拟现实等信息化教学方式，把现代信息技术应用在教学中，并重视教学的针对性和实效性，从而提高了教学水平，提升教学质量以及信息化教学内涵。



图 26 教师运用智慧黑板开展公开课教学

3.2.6 实训基地建设

实训基地建设坚持以就业为导向，深化教学改革，加快培养一大批适应巢湖市经济社会发展所需要的各专业技能型人才，充分借鉴兄弟院校的先进理念和方法，改革传统的实习、实训模式，加强校企融合，拓宽实训基地职能，实现实训教学、技能考核、企业职工培训、技能竞赛、教产研发服务等五种功能，推进教育教学改革。

目前，数控实训基地现有制图、机械基础、电工电子、维修电工、焊工、钳工、普车、数控实训室，总实训面积 2000 多平米。会计实训基地现有会计手工、会计电算化、会计信息化沙盘、会计综合实训室，实训面积近 500 平米。建筑实训基地现有制图、建筑材料、建筑力学、建筑识图、建筑仿真、工程测量、建筑结构、特种工培训、建筑电工等实训室，实训面积近 1000 平米。其他专业各实训室基本满足学生的实训要求。本年度学校还投资近 600 万元，增加了数控、建筑、会计、汽修等设备。

3.2.7 教学资源建设

学校对教学资源的建设高度重视，完整、高效的教学资源库的建立，不仅可以提高学校教学水平，同时对于教师教科研能力也意义重大。在教学资源建设方面，主要从两个方面着手：

一是依托大型数据平台，紧跟大数据技术，多元化教师的课堂教学。近年来，学校多次组织教师参加超星集团的教育教学培训，部分教师在进行信息化能力大赛中已经熟练掌握学习通软件的使用。

二是学校组织教师积极研发网络课程和精品课程，开发校本教材，安排专人梳理、整合专业教学资料与成果，加快学校教学资源云建设。目前，学

校已经开发 16 本校本教材，15 门精品课程，3 门网络课程，学校的教学资源云平台初具规模。

表 19 合肥市工程技术学校精品课程一览表

序号	名 称	负责人	网址
1	《职业生涯规划》	孙礼群	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/zysygh.htm
2	《办公软件》	郭 敏	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/bgrj.htm
3	《基础会计》	管洁萍	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/jchj.htm
4	《会计电算化》	刘立武	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/hjdsh.htm
5	《企业财务会计》	韩亚琼	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/qycwhj.htm
6	《建筑制图》	靳安翔	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/jzjt.htm
7	《建筑测量》	冯时勇	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/jzcl.htm
8	《建筑 CAD》	李诗豪	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/jzCAD.htm
9	《机械基础》	唐国友	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/jxjc.htm
10	《金属加工与实训》	夏登峰	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/jsjgysx.htm
11	《数控车床加工工艺与编程操作》	张 亮	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/skccjggyybccz.htm
12	《数控铣床与加工中心操作技能训练》	王三都	http://www.hfgcxx.com/sy/kcjs/skxcyjgzxczjnxl.htm
13	《汽车电气设备构造与维修》	王纯慧	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/212792886.html
14	《汽车底盘构造与维修》	郭磊	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214197781.html
15	《汽车发动机构造与维修》	郑满明	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/201601090.html

表 20 合肥市工程技术学校网络课程一览表

序号	名称	负责人	网址
1	《机械基础》	唐国友	http://hfgcxx.ivycms.net/jxjc/
2	《施工组织》	涂学海	http://hfgcxx.ivycms.net/jzsgzz/
3	《出纳会计》	鲁妍	http://hfgcxx.ivycms.net/cnkj/

3.3 教师培养培训

2019~2020 学年度，学校组织安排了 116 名教师参加学年度校本培训，87 名教师参加学科远程培训；组织 9 名教师参加合肥市组织相关培训，其中企业实践 8 名。受疫情影响，本年度教师培训幅度有所下降。

表 21 合肥市工程技术学校培训一览表

培训项目	2017-2018 学年度	2018-2019 学年度	2019-2020 学年度
出国培训（人次）	0	0	0
国家级培训（人次）	18	401	0
省级培训（人次）	5	3	3
市级培训（人次）	222	25	9
企业实践（人次）	9	6	8
其他培训（人次）	6	5	3

通过多种形式的专题培训教师逐渐形成和建构了新的职教思想，教学与科研能力得到较大提高。



图 27 我校教师在培训中荣获优秀学员

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

1. 常规教学管理

稳步推进常规教学工作开展。每学期初开展常规教学检查，制定教学计划，安排专人负责教学巡堂，杜绝教师迟到、怠工等现象。定期开展教学检查，教案交由督导室专项检查，作业由各教研室检查，教务处负责审查。定期召开教研工作会议，布置每月教研任务。各项教学工作的有序开展，教学行为不断改善，学校教学质量提升明显。



图 28 学校召开常规教研工作会议

2. 积极开展线上教学

突如其来的新冠疫情给我校 2020 年春季教学工作带来巨大影响，在安徽省教育厅的统一部署下，学校积极行动，精心准备，认真组织开展线上教学，做到停课不停学，切实做好学生线上学习指导工作。制订了《合肥市工程技术学校防疫延迟开学期间在线教学工作实施方案》，依托超星集团的学习通平台、腾讯公司的 QQ 平台等开展网络直播、录课、推送课程资源、在线

答疑等教学，共有 111 位教师，35 个班级，1200 多位学生参加了线上教学活动。同时学校组织授课教师开展线上培训，一方面依托各平台线上课程，另一方面利用学校自身师资力量，强化教师对各平台的使用操作。

3. 晨读、晚自习和周六教学组织与管理

为实现就业有能力、升学有基础的培养目标，学校在征得学生家长响应后，周日晚至周五晚均组织骨干教师进行晚自习辅导或答疑，周一至周六组织学生晨读，周六安排实验班学生周测或参加课程辅导，并在各时段派专人检查与管理。此项举措深得家长的欢迎与称颂，在社会上产生热烈反响。

3.4.2 学生管理

1. 注重班主任培养和管理，不断提高班主任工作水平和质量。近年来，我校特别注重对班主任的培养和管理，做到每月小培训，学年大培训。出台实施《合肥市工程技术学校班级管理工作精细化考评细则》，对班级管理工作进行日、月、学期、学年相结合的出勤、早读、卫生、两操、德育常规、安全、违纪、学风、班风等全方位的精细化考评，并及时通过展板、QQ 群和面谈等方式，向接受考评的班主任，反映其班级的情况。每学期根据考评结果，评选“先进班集体”和“优秀班主任”，真正做到“奖先激后”。学校领导和有关部门负责人，经常主动找班主任谈心谈话，为班主任排忧解难，指导班主任工作。

2. 与时俱进，针对学生管理工作中出现的新问题，及时完善或出台学生管理的新制度。从 2011 年来，我校先后出台了二十多项学生管理制度。内容涉及到学生在校的一天二十四小时，涵盖出勤、早读、两操、就餐、请销假、奖惩、学籍管理、操行评定、综合素质及安全等。系列学生管理制度的

实行，规范了我校学生管理工作，提高了我校学生管理质量。

3. 坚持实施和巩固“三封闭”的学校管理模式，即上课期间学校大门封闭、晚自习期间教学楼封闭和寝室按作息时间封闭，所有涉及到“三封闭”人员，都能按时到岗。尽职尽责“三封闭”措施的强力实行，规范了校园和学生寝室人员进出，消除了安全隐患，进一步擦亮我校安全“文明校园”的牌子。

4. 加强学生德育常规谋划、布置、督查及引导工作。围绕“社会主义核心价值观”“加强未成年人思想道德建设”和“扣好人生第一粒扣子”三个方面，定期安排组织开展主题班会活动，对学生进行德育常规教育。每天安排行政值班人员和参加值日的学生会干部，负责对学生的行为进行督查和引导，发现在文明礼貌、卫生习惯等方面出现的问题，及时纠正。学生操行日益规范，整体素质明显提升。

5. 依据实情，出实招，着力加强住校生管理。按照学校有关学生管理制度和考评规定，组织寝室管理人员及值班老师，每天对男、女生寝室进行夜间查房和卫生检查考评，及时将检查情况和卫生考评结果，通过电话、QQ及展板等渠道反馈给有关班主任。学校定期进行“文明寝室”评选，对卫生考评累计得分高的寝室，授予“文明寝室”称号，发放锦旗和一定数量的奖品，学生寝室卫生状况优良率大大提高，面貌焕然一新。

6. 加强学生的安全提醒、教育和管理，筑牢学生的安全屏障。安排部门和专人负责学生的安全工作，定期组织防震、防空和消防演练。聘任校外法制副校长，请校外法治辅导员来校上法治辅导课。培养学生的法治观念，提高学生遵纪守法的自觉性。成立心理咨询室，定期摸排工作对象，进行心理

辅导和干预，让全体学生的心理始终处于健康状态，在阳光下快乐成长。

3.4.3 财务管理

学校根据《事业单位会计制度》《事业单位会计准则》《会计基础工作规范》《内部会计控制制度》等法规和制度规定制定了《会计人员岗位责任制》《票据管理制度》《项目经费实施细则》和《报账规范流程及注意事项》等一套行之有效的财务管理制度并严格执行。

1. 按照国家财务制度的规定，认真编制并严格执行财务计划、预算，遵守各项收入制度和收费标准，遵守费用开支范围和开支标准，分清资金渠道，合理使用资金，从经费角度上保证教学计划的完成。

2. 按照国家会计制度的规定记帐、算帐、报帐，做到手续完备，内容真实，数字准确，帐目清楚，日清月结。按要求编制会计报表，按期上报，妥善保管会计凭证、帐簿、报表等档案资料。

3. 按照勤俭建校，勤俭办事的原则，定期检查、分析预算执行情况，考核经费使用效果，发现浪费现象，及时向领导提出改进措施。

4. 严格遵守八项规定，控制三公经费支出。招待费实行“五单合一”，及时上报三公经费。

5. 按月做好经费分类帐，及时了解和掌握专项经费的使用进度和计划执行情况，保证专项经费的安全和完整。

3.4.4 后勤管理

后勤管理部门牢固树立服务意识，以后勤设施建设为基础，以强化后勤管理为重点，努力做好管理育人、服务育人、环境育人，积极改善学校基础设施和校园环境，突出后勤服务功能，努力服务教育教学中心工作。

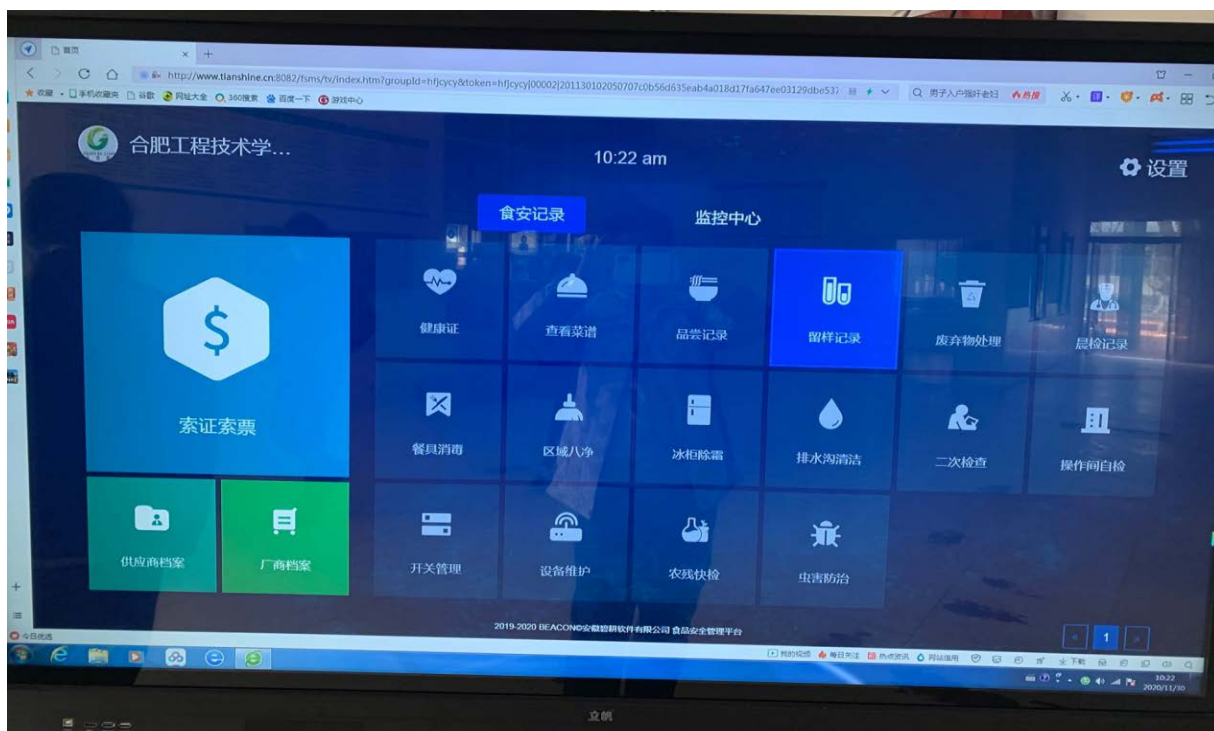


图 29 互联网监管平台

2020年，全国爆发新冠疫情，导致数万人感染，形势严峻。食品安全一直放在学校安全工作的第一位，如何做好疫情期间的学生安全就餐成为后勤工作的重中之重。为守护学校的食品安全，后勤部门实施了“互联网+明厨亮灶”智慧监管平台。借助平台，不仅学校的管理人员可以随机调取查看，市场监督管理局的工作人员也可以实时查看，发现不规范的地方及时纠正和处理，同时还可以通过电脑、手机客户端远程实时查看。着力破解食品安全监管人力不足、效率不高、信息壁垒等问题，运用大数据和区块链等技术，推进学校在食材采购、贮存及加工等方面实时可见、可感、可知、可溯，打造多方联动闭环式监管体系，实现校园食品安全的过程、信息、监管、治理“四个阳光”。积极做好学校疫情防控常态化的工作，每日对校园教、寝室进行消毒，定时对校园环境进行清理，采购、储备以及发放防控物资等。积极响应号召，投入防汛抗洪第一线，保障防汛物资的供给，为学校参与战胜洪灾提

供了有力保障。完成了学校暑假零星维修工程 40 万元，采购学生公寓床 400 套，保障新学期学生顺利入住。在学校积极争取下，校园宿舍楼建设有了突破性的进展，已按计划提前完成了新建宿舍楼的初步设计，经巢湖市政府 2020 年第七次规委会审议通过。



图 30 新建宿舍楼初步设计图

3.4.5 安全管理

我校始终将安全工作当作“重中之重”，常防不懈，常抓不懈。

1. 加强领导，明确责任。把学校安全工作放在首位。专门建立安全工作领导小组，制定具体的措施方案，预防为主，安全第一。每月初召开班主任工作会议，进一步提高认识，明确责任，一岗双责，做到安全工作人人有责。层层签订安全责任书，健全安全管理和安全预案，建立安全信息员制度和安安全事件及时报告制度，切实杜绝校园欺凌等恶性案件发生；加大学生寝室等安全隐患排查力度，不留死角。抓好四个重点，一是防暴力侵害，提高防范意识；二是加强心理咨询，培养健康向上的心理素质；三是加强学生自我教

育和管理能力，开展行之有效的安全教育活动。四是狠抓常规教育，每月一次安全教育主题，由政教处统一布置；每周一课时安全教育课，由班主任安排；每天一分钟安全提醒，由任课教师负责；要求各班级切实开展好安全教育主题班会教育活动，全面落实市教育局安全工作会议精神，做好正面教育和引导工作。

2. 完善安全管理制度。人防、技防相结合，严格要求学生，规范学生言行。由于我校大门临近街道，为了保证学生进出校门的安全，学校进一步完善了各项安全管理制度，每天上放学时都安排值日领导、保安在校门口维持秩序、疏导人流，保证学生交通安全。疫情发生以来，为进出师生测温、登记、监督进出人员扫安康码。各班级还要做好学生的晨午晚检和学生的因病缺勤追踪工作。加强校内日夜巡逻，防止学生之间矛盾的发生，使得每位学生都能安全上学、安心放学。

3. 积极开展安全主题班会工作。每学期开学初，政教处专门召开全体班主任安全工作会议，要求所有的班级召开以各类安全为主题的班会，做好文字和图片记录，逐一检查。

4. 预防安全事故，杜绝安全隐患。每天放学、间操、集会等学生集中下楼时间，每个楼层都有专门的老师负责学生下楼，维持学生下楼秩序，从根本上杜绝了踩踏事故的发生。注重学生交通安全事故防范，每学期都请交警到校举行交通安全知识讲座，或开展交通知识、事故图片展，提高了学生的交通安全意识。加大防火、防电、防溺水、防意外伤害、防灾害、防电信诈骗和禁毒知识宣传力度，帮助学生了解相关知识。

5. 加强门卫值班管理。学校专门从保安公司聘请了四名保安人员，坚持

24 小值班，严格进出校门的人员和车辆的控制，实行查问登记制度。对于外来的车辆和人员进行严格审查、登记，报请相关领导，经领导同意后方可入校，有效地控制了校外闲散人员混入校园的情况出现。制定了门卫工作职责和门卫工作考核细则，把好校园第一关。

6. 进一步做好警民共建和法制教育工作。为了更加有效防止学生违法犯罪现象的发生，学校和巢湖市城北派出所结成警校共建单位；还聘请了检察院有关领导为我校法制副校长，每年都根据情况请相关人员来我校进行法制教育讲座，提高了学生的法律意识，防范了学生违法犯罪，收到了良好的效果。

7. 签订安全责任书。每个学期初，学校都要和班主任、门卫、寝室管理员、学生、学生家长签订各种安全责任书，实行责任追究制，极大地提高了全体师生的责任意识。

8. 排查、杜绝安全隐患。每学期开学初，学校安全领导小组对食堂、校舍用电、防火设施等进行联合检查，及时处理安全隐患。

9. 充分利用广播、板报、电子宣传栏等媒介宣传安全知识。为了提高学生的安全意识，团委每天组织广播站坚持安全知识宣读，要求各班级以人身安全为主题出主题板报，组织学生会进行检查评比。电子宣传栏上每天都闪现各类安全宣传标语，有效地提高了学生的自我保护意识。

3.4.6 教科研管理与成效

教科研管理是学校一项重要基础性工作。学校制定了《教科研管理办法》《教育教学成果奖励办法》等，积极组织和激励教师参加各类各级教科研活动，培养和提高教师教育教学艺术水平和教研能力，严格按照管理办法给予

晋职晋级倾斜以及表彰与奖励。

表 27 2018~2019 学年教师教科研情况一览表

获奖名称	获奖情况
教学设计	省级奖项 1 人
教学软件	省级奖项 1 人次，市级奖项 4 人次
教学论文	省级奖项 3 人次，市级奖项 6 人次，发表 CN 刊物 10 篇
省级技能大赛	三等奖 3 人次
市级技能大赛	一等奖 3 人次，二等奖 15 人次，三等奖 26 人次

在学生技能培养上，学校组织学生参加各类技能大赛，在合肥市中职学校师生技能大赛中，导游服务、财会、工程测量专科技创新及职业英语等方面取得了不斐的成绩，一方面提高了学校的知名度，另一方面极大地激发学生学习的积极性。



图 31 我校老师获奖证书

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

1. 师资力量

目前我校拥有 6 名专职德育课教师及 2 名兼职德育课教师，师资力量强，其中研究生学历 1 人，其余均为本科学历，能够满足德育课程的开设需求。

2. 课程开设情况

在本学年度中，严格按照中职德育课程大纲要求对中职一年级、二年级学生依次开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门必修课，周课时 2 节，每学期均达到 36 学时的要求。在部分技能班开设了《就业指导》选修课（学期课时数也是 36 学时），所有专业《心理健康》课程进行了全覆盖。

3. 学生学习及考核情况

绝大多数学生学习态度端正，在学校组织的考核测评中成绩良好。

3.5.2 校园文化建设

3.5.2.1 精神文化

教育教学理念和目标清晰。以对口升学作为突破点，以技能大赛作为抓手，加强社团文化建设，全面提升学生的综合素养。广大教师潜心钻研教学和育人，硕果累累，涌现出一大批学科带头人、教学骨干、德育先进个人。学生呈现出有所学、学有成的拼搏精神，形成了赶、比、超的精神文化氛围，对口升学成绩喜人，技能大赛取得较大突破。



图 32 志愿者签字仪式

2. 制度文化与时俱进。不断健全学校各项制度和规范，制度约束和激励机制作用明显，校园文明之风愈加浓郁，环境育人喜结硕果，涌现出一大批“德育标兵”和“最美中职生”。

3. 社团文化建设突破旧观念。组建了一大批专业特色社团，以“技能训练引领社团建设，社团活动服务技能训练”的理念作为宗旨，全面开展社团活动。细化和增设了一批兴趣社团，如乒乓球社团、器乐社团、航模电子社团等等。如今，学生的业余社团活动丰富多彩，并且逐步形成一些特色。比如，国旗护卫队已成为我校的一大亮点；航模电子社团成绩喜人，在每年一度的安徽省级大赛中，获得了多项赛事的奖项。

3.5.2.2 文明风采活动

1. 在合肥市“文明风采”大赛活动中斩获佳绩。继续夯实“文明风采”活动这一育人载体，进一步拓宽思路，探究新时代职业教育特点，将“工匠精神”融入职业教育的血液，不忘“立德”初心，牢记“树人”使命，砥砺前行，不断推进我校校园文化建设的内涵式发展，呈现我校德育建设的新篇章。

序号	项目类别	节目名称	作者姓名	指导教师	获奖等次
1	展演节目	要学那泰山顶上一青松	高悦悦 苏秋雨等	刁杰军 徐莉	一等奖
2	职业生涯规划	梦想铸就灿烂人生	张子怡	袁媛	二等奖
3	职业生涯规划	精彩才刚刚开始	刘翥娇	刁杰军	二等奖
4	职业生涯规划	抛洒汗水 成就精彩青春	张邱祎昀	袁媛	三等奖
5	职业生涯规划	让梦想扬帆起航	丁皓月	刁杰军	三等奖
6	技能展示	黑白之间	朱子洋	赵路萍	二等奖

图 33 校园艺术节节目单

2. 在以“辉煌七十年 奋进新时代”为主题的全市爱国主义读书活动中，

我校共获得巢湖市级一等奖一名，二等奖两名，三等奖一名的好成绩。

题目	获奖者	所在学校	辅导教师
一等奖（1名）			
传承爱国精神，立志报效祖国	李文静	合肥市工程技术学校	袁 媛
二等奖（2名）			
守望互助 大爱人间-读《郭明义的故事》有感	应徐强	合肥市工程技术学校	周智源
红梅绽放 白衣飘扬	郑 航	合肥市工程技术学校	夏登峰
三等奖（1名）			
读《把一切献给党》有感	张邱祎昉	合肥市工程技术学校	夏登峰

图 34 读书活动获奖情况

3.5.2.3 社团活动

在原有 12 个学生社团的基础上，结合我校实际，细化和增设了一批新的社团，使社团数量达到了 18 个，社团成员数达到了三百多人。各社团制定社团活动计划，开展一系列社团活动，极大地丰富了学生的课余生活，提升了学生的专业素质。

3.5.2.4 团组织与学生会建设及活动

1. 圆满举行了共青团合肥市工程技术学校第三次代表大会暨合肥市工程技术学校第一次学生代表大会，选举了新的一届团委会和学生会。大会的召开，必将使我校广大团员青年紧密地团结起来，积极发扬共青团的光荣传统，脚踏实地，昂扬斗志，振奋精神，用青春和热情共同谱写新时期我校共青团工作的新篇章，为推动学校全面发展作出更大贡献。

2. 举办了“青春

2018

级学生用积极的行动去奋斗拼搏，敢于担当，乐于感恩，回报社会。

3.6 党建情况

3.6.1 基本情况

我校党建工作在中共巢湖市教体局党委领导和指导下，按照教体局党委计划要求，开展党建工作。截至 2020 年 10 月，党员 78 人，其中在职党员 54 人，退休党员 24 人。

表 22 合肥市工程技术党员人数一览表

年份	在职党员（人）	退休党员（人）	合计（人）
2018 年	44	22	66
2019 年	48	25	73
2020 年	54	24	78

3.6.2 工作情况

2019—2020 年，我校党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，围绕增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和深化“三个以案”警示教育。以强化党委自身建设为统领，持续推进党支部标准化建设，加强对党员和广大教职工的教育与管理，创新思想政治工作方式方法，夯实德育工作思想基础，为学校教育教学工作高质量发展，提供了坚强的政治保障。

1. 健全工作机制，规范自身建设。为加强党委自身建设的规范化、制度化、科学化，2019 年，我们对全校关于党建工作的一系列制度进行了整理，并汇编成册。为适应新时代党建工作的要求，制定了《党委议事规则》，修订了《党委理论学习中心组理论学习制度》和《落实意识形态工作责任制办法》，补充制定了《党风廉政建设责任制实施办法》和《学校领导班子成员调研工作制度》。通过一系列工作制度的补充与完善，有效地规范了党委自身建设，保证了党委在学校各项工作中政治核心作用的发挥。

2. 加强思政力度，提升德育成效。学校高度重视教职工和学生的思想政

治工作，始终把思想政治工作当作推动学校建设和发展的生命线。一是建立师德师风建设常态化工作机制，紧绷立德树人这根弦。持续加强师德师风建设，签订“师德师风建设承诺书”，开展“师德师风标兵”评选，推进全员、全方位、全过程育人体制机制改革，落实立德树人根本任务。组织教职工深入学习贯彻习近平在全国思想政治教育课教师座谈会上的讲话精神，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。二是充分发挥党支部和群团组织作用，加强对党员、教职工和学生的思想政治教育。组织教职工开展丰富多彩的文体活动，营造“团结、和谐、进步、文明”的校园氛围；开展结对帮扶、志愿服务进社区、道德讲堂、文化大讲堂、普法教育等活动；开展“文明职工、文明处室、文明学生、文明班级、文明宿舍”评选，营造崇尚文明、践行文明的校园文化。

3. 突出支部工作，筑牢党建基础。建立《党委成员分工联系党支部工作制度》，健全对所属党支部建设指导工作机制；认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，推行《党支部党员积分管理制度》，进一步加强对党员的教育管理；严格落实“三会一课”制度，认真组织在职党员开展主题党日活动；实施党支部书记“双带头人”、“党员示范岗”、“特色党支部”等创建活动；建立《领导班子成员分工联系骨干教师制度》，加强对优秀骨干教师教育培养，确定8名入党积极分子，吸收1名预备党员，转正2名正式党员；支持党支部依托凤凰山街道党建联盟和东风社区党建联席会议，组织开展丰富多彩的、健康向上的文化体育活动和志愿服务活动。

4. 践行主体责任，发挥核心作用。一是抓政治引领，握牢意识形态主动权。制定《意识形态工作责任制落实办法》和《意识形态工作责任清单》，组

织签订《2020年意识形态工作责任书》，层层压实责任，牢牢把握意识形态工作的领导权、主动权和话语权。二是抓理论学习，明确工作思路。认真制定并落实党委理论学习中心组理论学习计划，统筹线上线下载体广泛深入开展学习，充分利用“学习强国”平台等载体，着力提升理论素养；坚持每月组织一次集中理论学习，围绕学习内容、结合工作实际、突出重点专题，开展交流、研讨。三是抓队伍建设，选优配强中层干部。认真落实《党政领导干部选拔任用条例》，完善选人用人机制，严把选人用人政治关、品行关、能力关、作风关、廉洁关，结合学校内设机构负责人结构现状，选拔9名优秀年轻教师担任处（室）中层岗位。四是抓纪律教育，纯净政治生态。深化“三个以案”警示教育，引导党员干部严防“七个有之”、做到“五个必须”，着力解决党性党风党纪方面存在的突出问题。组织开展红色教育、廉政专题讲座、党纪法规知识测试等活动，引导党员、教师树立廉洁从教意识，筑牢拒腐防变思想防线。五是抓示范带头，彰显模范作用。领导干部和全体党员自始至终奋战在新冠肺炎抗疫第一线，青年党员深入街道、社区参加抗疫志愿服务；组成防洪抢险突出队赴一线抢险，组织全体党员参加巢湖大堤巡堤值守20多天，彰显共产党员的先进性和模范作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

为进一步拓宽产教融合、校企合作渠道，更好地服务区域发展，推进校企协同育人，经过大量的市场研判，深入相关企业实地考察，与省内外三十家企业进行了有效、长期、稳定的校企合作。与奇瑞新能源公司合作制定了1门人才培养方案，共同开发了《新能源电池维护》课程，编制了《新能源

《汽车动力电池与构造原理》校本教材，为学生的职业拓展提供了强有力的保障，同时也为各专业学生展现自己的才干提供了广阔的天地，2019-2020 年度合作企业共接收我校 506 名毕业生实习或就业。这种培养方式企业需要，学校乐意，学生满意，实现了三方共赢。

表 23 我校校外实习（实训）基地清单

序号	基地名称	依托单位	服务专业
1	建筑实训基地	安徽昊业建设发展有限公司	施工、造价
2	建筑实训基地	巢湖市建筑检测技术服务有限公司	施工、造价
3	机械实训基地	安徽尚德科技有限公司	机械、数控、机电
4	机械实训基地	长虹美菱股份有限公司	机械、数控、机电
5	计算机实训基地	合肥贝禹电子科技有限公司	计算机、机械、数控
6	机械实训基地	巢湖市容大金属制品有限公司	机械、数控、机电
7	计算机实训基地	合肥京东方光电科技有限公司	计算机、机械、数控、机电
8	旅游实训基地	碧桂园凤凰酒店	旅游、会计
9	旅游实训基地	巢湖市深业诚毅地产有限公司酒店分公司	旅游、会计
10	汽修实训基地	奇瑞新能源汽车技术有限公司合肥分公司	汽修、机械、数控
11	汽修实训基地	上海阑途信息技术有限公司	汽修、机械
12	园林实训基地	巢湖市园林管理处	园林
13	旅游实训基地	合肥融创万达嘉华酒店	旅游、会计
14	合会计实训基地	合肥中徽律师事务所	会计
15	合肥市公共实训中心	合肥市公共实训中心	汽修、机械、数控
16	机械实训基地	安徽省锦瑞汽车部件有限公司	机械、数控、汽修
17	电子商务实训基地	合肥荣电实业股份有限公司	电子商务、计算机
18	旅游实训基地	安徽省巢湖姥山岛旅游发展有限公司	旅游、会计
19	会计实训基地	巢湖市湖口土地流转专业合作社	会计
20	计算机实训基地	名硕电脑（苏州）有限公司	计算机
21	机械实训基地	上海优泰建筑装饰有限公司	机械、汽修
22	计算机实训基地	巢湖市天行四方信息科技有限公司	计算机、会计
23	旅游实训基地	中国建设银行安徽省分行培训中心	旅游
24	旅游实训基地	远洲房地产开发有限公司远洲豪庭大酒店	旅游、会计
25	电子商务实训基地	安徽三瓜公社投资发展有限公司	电子商务、计算机
26	建筑工程施工实训基地	安徽富煌钢构股份有限公司	建筑工程施工、机械、数控
27	园林实训基地	巢湖市黄麓果业（葡萄）有限公司	园林

4.2 学生实习情况

本年度，与我校开展校企合作的企业有 12 家，陆续派出学生到各企业

相关专业岗位进行顶岗实习。学校制定了《学生顶岗实习实施方案》，建立组织机构，召开顶岗实习动员会及安全教育主题会，向学生家长发放家长告知书，三方协调，确保学生实习安全、有效的开展。通过实习，不仅提升了学生的专业技能水平，也提高了学生劳动意识，增强了学生的社会竞争力。



图 35 学校召开实习动员会及安全教育主题会



图 36 学生在进行岗前培训



图 37 我校旅游专业学生在远洲实习



图 38 我校电子商务学生在荣电集团实习



图 39 我校机械专业优秀学生在安徽锦瑞公司获表彰

近三年毕业生就业率一直保持在 95%以上，大多学生在用人单位受到欢迎与好评，并有许多学生成为企业的骨干。

4.3 集团化办学情况

为了加大职业教育统筹发展的力度，高位推动职业教育发展，合肥市组建了合肥现代职业教育集团，我校成为首批组成院校之一，也是集团理事会理事单位，部分教师分别加入了合肥职教集团的行业指导委员会。

学校积极与集团内企业开展校企合作、产教融合，本学期组织了两百多名学生进入集团内企业开展顶岗实习。定期进行人才需求调研，分析企业现状，根据区域人才需求调整专业设置和人才培养方案，积极参与集团化办学，遴选五个特色专业与合肥职业技术学院联办 3+2 五年制高职。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校面向社会服务地方，以满足人民群众对美好生活的向往为出发点和落脚点，继续紧紧围绕“发挥区位优势、整合教育资源、面向各类人群、提高全民素质”理念，推动就业援助对象实现稳定就业。严格按照上级疫情防控要求，针对性开展技能培训，以提高我市劳动者的素质及就业能力，为加快扶贫富民强市步伐、构建和谐社会提供良好服务。

5.2 社会服务

面对今年新冠肺炎防疫特殊情形，学校针对城镇及农村建筑亟待就业和再就业劳务人员及在巢中小微企业等相关人员组织开展了培训工作。其中建筑施工特种作业人员分 15 批次对 959 名人次上岗培训，706 人次技能提升培训；和巢湖市经信局合作，开展一期对巢湖市培育新动能，促进产业转型

升级，推动经济高质量发展国家若干政策宣贯培训。



图 40 学校开展建筑施工技能培训

5.3 对口支援

为做好巢湖市和阜阳颍东区结对帮扶工作，加强校际交流，共促职教发展，2020年9月24日，校党委书记、校长司有常等一行三人赴阜阳职业技术学院进行结对帮扶工作，阜阳职业技术学院校长张平等热情接待。

座谈中，张平就学校师资力量、学生管理、系部管理、师德师风建设、班主任管理等方面做了详细介绍，并且就学校办学规模，办学理念，教学整改、德育建设和行政管理等方面的创新机制体制建设进行了交流，并就学校建设过程中遇到的常见问题进行了解答。



图 41 赴阜阳职业技术学院开展对口帮扶

我校建筑专业骨干教师王善道为该校学生教授了题为《贴面类饰面工程》的公开课。课后，两校的教师展开了评课、议课活动，开展了教学业务交流，建立了两校教师长期交流机制。

6. 举办者履责

6.1 经费

表 24 2020 年度学校经费一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2020 年	3554	3554	3554			13000	585.13

6.2 政策措施

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向的办学理念，突出以人为本的发展目标，注重内涵建设的办学思路，强化特色发展的办学方略，培育可持续发展的办学机制。

我校教职工的编制数为 174 个，其中管理岗位 13 个，专业技术岗位 143 个，工勤岗位 18 个。截止 2020 年 11 月底，实有教职工数为 138 人，其中管理岗位 10 人，专业技术人员岗位为 116 人，工勤岗位 13 人，很好地落实了教师编制方面工作。

巢湖市政府、巢湖市教体局高度关注我校发展和建设，市领导多次莅临我校调研指导。2020 年秋，我校招生学生数 872 人，提升了我校影响力、吸引力和服务能力。

为了加强学校建设，提升办学水平和能力，学校出台了一系列制度、措施，《职工考勤办法和细则》《校务、党务公开实施方案》《财务管理制

度》《接待制度》《教学管理制度》《教学成果奖励办法》《学生课外活动管理办法》《党组织和党员公开承诺实施方案》等达到严格执行。

7. 特色创新

[案例 4]

“停课不停学”学校积极开展线上教学

突如其来的新冠疫情给我校 2020 年春季教学工作带来巨大影响，在安徽省教育厅的统一部署下，学校积极开展线上教学，做到了停课不停学。

一、线上教学工作情况介绍

1. 线上教学时间安排

二、17 级升学班线上学习课程表

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午	08:30-10:00	英语	专业 1	英语	专业 1	英语	专业 1
	10:00-11:30	专业 3	专业 2	专业 3	专业 2	专业 3	专业 2
下午	14:30-16:30	数学	语文	数学	语文	数学	语文
	16:30-17:30	机动	机动	机动	机动	机动	机动

三、18 级升学班线上学习课程表

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午	08:30-10:30	语文	数学	语文	数学	语文	数学
	10:30-11:30	机动	机动	机动	机动	机动	机动
下午	14:30-16:00	专业 1	英语	专业 1	英语	专业 1	英语
	16:00-17:30	专业 2	专业 3	专业 2	专业 3	专业 2	专业 3

四、19 级升学班线上学习课程表

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午		数学	语文	数学	英语	专业 4
下午		英语	专业 1	专业 3	专业 2	语文

说明：

1. 班主任可以视情况协调课程或者增减课程等；
2. 等每次语文数学课结束后开始安排机动课程，可以各科处理作业或者上未安排的技能课程、英语等，由任课教师和班主任协调；毕业班还需要增加的课程或者课时可以安排在晚间 18:30 开始。
3. 专业 1：会计基础、导游业务、机械基础、植物生产环境、计算机应用；
专业 2：统计原理、旅游概论、机械制图、植物保护技术、数据库；
专业 3：税收基础、旅游地理、电工电子、化学、计算机原理。
专业 4：市场营销（会计实务）、导游讲解（酒店服务）、钳工、农业生物技术
4. 同教师平行班授课可合并进行。

图 42 疫情期间线上教学课程开设表

自新冠疫情爆发以来，我校积极开展线上教学活动。2月1日（初八）至2月8日（正月十五），17级升学班率先开展线上教学；2月10日至2月28日，根据学校党委的精神，教务处制订了《合肥市工程技术学校防疫延迟开学期间在线教学工作实施方案》，三个年级共8个升学班开展了为期三周的线上教学；3月2日至4月24日，根据合肥市线上教学相关文件精神，学校印发了《合肥市工程技术学校关于进一步加强线上教学工作的通知》，除原定安排实习的17级部分班级以外，全部正常开展线上教学。

2. 线上教学开展整体情况

我校线上教学主要依托超星集团的学习通平台、腾讯公司的QQ平台等开展。2月10日至2月15日，学校首先组织授课教师开展线上培训，一方面依托各平台线上课程，另一方面利用学校自身师资力量，强化教师对各平台的使用操作。线上教学主要有网络直播、录课、推送课程资源、在线答疑等形式，共有111位教师，35个班级，1200多位学生参加了活动。

3. 线上教学期间数据统计

根据学校实际，线上教学针对不同专业，不同年级采取了多种模式同时进行。技能班的公共基础课，采取了大课教学，以年级为单位，一课程一位主讲教师。主讲教师录课后通过学习通平台按上课时间定时播放，并与其他同课程教师一起在线指导学生学习、答疑，作业仍有原各班课程教师批阅。技能班专业课程由各专业教研室对同年级同专业的学生集中授课。升学班采取一班一课，以直播教学为主。截止4月24日，通过对个平台数据的汇总，我校共创建了63门在线课程，在线直播近600次，录课近300节，布置作业3000多次。

4. 线上教学质量保障

为保证线上教学的质量和教学秩序，学校成立以校长为组长、分管校长为副组长，教务处、教科室、年级部负责人为成员的线上教学工作专班，对各线上班级进行网上巡堂，指导并组织线上教学活动，摸排学生及教师线上学习的条件，做到对线上教学工作的统一部署和质量监控。

二、线上教学效果分析

1. 停课不停学，学生教育在网络延伸

在“停课不停教、不停学”的号召下，我校积极行动，精心准备，切实做好学生线上学习指导工作。教师们尽职尽责，扎实落实立德树人根本任务，积极主动依托互联网教学等手段开展线上直播、辅导，在线答疑等，为学生提供高质量的服务和指导，为学生的明天保驾护航。在线上教学过程中涌现出一大批优秀教师，他们关爱学生，认真负责，用爱心点亮学生学习的明灯。

2. 抓住契机，提升全校教师信息化教学能力

自开展“停课不停学”活动以来，对教师采取多方案、多项目线上培训。教学平台以学习通、QQ、钉钉为主，对平台使用、课程录制、线上辅导依次进行了相关培训，培训授课教师 111 人，覆盖全校专任教师。培训的形式主要有以下几种：

(1) 线上发布，教师自学

安排专业教师制作学习通使用教程、QQ 课堂使用教程、钉钉使用指南等培训 PPT，录制教学视频，发至学校工作群，教师下载自学，及时沟通，做到全校教师全覆盖。

(2) 参加学习通公司培训课程，线上学习

我校教学主要平台为超星学习通平台，超星公司组织技术人员一方面建立 QQ 交流群，一方面开设学习通班级，组织教师系统学习学习通平台的使用。

(3) 点对点辅导

对有的线上工具使用能力较差的教师，学校安排技术较好的老师，与其点对点沟通，采用电话、视频等方式力争让其掌握平台的基本使用，确保完成相应的教学任务。

通过各项培训工作，极大的提高了学校教师的信息化技术能力。

3. 充实教学资源，全面强化网络教育

开展线上教学以来，教务处牵头各教研室，积极整合网络教学资源，第一批推送有 19 门课程，学校教师陆续创建了 63 门线上课程。随着线下教学的开始，教务处不断完善网络课程资源，丰富学校网络课程，并将网络课程纳入常规教学过程中。



图 43 学校线上课程及平台使用过程

三、存在问题

1. 各级教育部门对中职学校线上教学指导比较少，主管部门所发布的文件和指导性操作方法，主要针对普通中小学，比如学习平台推荐、网络资源等，中职学校的线上教学主要靠学校自行摸索的比较多。

2. 学生在家没有教材，而中职学校教材涉及面广，无法在网上帮学生统一找到电子版教材。我校教师主要通过手机拍摄教材内容发给学生阅读。

3. 学生上线条件不足，有少部分学生没有手机也没有电脑上网。也有些家长手机流量不足，不足以支撑在线教学。各班主任只能加强与家长联系，想方设法协助学生自己完成学习任务。

4. 线上教学对学生学习状态监控存在盲区，很大程度上取决于学生的自觉性及家长的监督，对于中职学生来说，尤为突出。

[案例 5]

多措并举，学校积极开展课程思政进课堂

一、指导思想

教育兴则国兴，教育强则国强。中职教育不仅承担着培养技能型人才的任任务，更有着培育有担当、敢奉献的社会主义大国工匠重任。深入探讨“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一问题，必须加强全体教师的思政学习教育，引入课程思政内容，调整教学侧重点。

二、工作情况

课程思政绝不是简单的政治意识灌输，各学科在课程中融入思政内容，是在教与学的过程中探索解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一问题，润物细无声，在与思想政治理论课的协同教学中，完成“立德树人”的这一根本教育思想。



图 44 各教研室召开学习中央会议精神

1. 提升学生思想政治意识



图 45 各教研室开展课程思政研讨活动

学校各教研室在探讨课程思政教学过程中，深刻领会到思想政治意识不仅教师需要认真学习、认识，作为社会主义事业的接班人，即将走向社会的中职学生，更需要具备坚定的政治立场。各教研室、各学科充分发挥学科特点，致力于提升学生的思想政治意识。如语文课程《飞向太空的航程》一课，

文章的主旨是体现了中国航天人在科学探索之路上不畏艰难的崇高精神，让学生树立起职业道德精神，指出了我国航天事业飞速发展的背后是一个强有力的国家在支持，即社会主义国家制度下的经济和政治的强有力的保障，从而让学生树立起制度自信，让学生坚定我国走社会主义道路的信心。

2. 强化学生的历史责任感

积极引导学生在运用正确的学习方法，激发学生学习的兴趣，从传统文化中汲取养分，从一个个鲜活的历史故事里获得力量。在化学课程的元素及其化合物一课中，提到了我国杰出的化学家侯德榜先生，历经艰辛，突破帝国主义的技术封锁，发明了侯氏制碱法，并且放弃了专利申请，抗日战争时期严正拒绝了日本帝国主义的收买，毅然投身祖国的化工建设，奠定了我国现代化学工业基础。这一案例极大的激发了同学们的历史责任感，深感建设祖国时不我待，我们每一位都是祖国建设的基石。



图 46 我校教师课程思政论文获三优评选一等奖

3. 培养学生爱国主义情怀

爱国主义教育时代的要求，也是学生健康成长的要求。学校不仅召开

相关的爱国主义教育主题班会，各课程教师也在日常教学过程中融入了大量的爱国主义教育内容。例如化学的《甲烷》一课中，教师播放了我国近年在南海开采可燃冰技术的发展，展示了我国科技发展的力量；计算机课程中提到了我国网络技术的发展，4G 基站占比全球 40%；旅游地理介绍广阔的祖国大地，燃起了学生对祖国的热爱。一系列的课程都积极弘扬了爱国主义教育，学生的爱国情怀也空前提升。

4. 培养学生职业道德素养

习近平总书记强调国无德不兴，人无德不立。仅由德育课来培养学生职业道德素养的形式过于单一，学校要求各科教师在教学、实训、实习过程中，始终贯穿对学生的职业道德素养的培养。如钳工工艺学教学过程中，将培养大国工匠精神与教学过程紧密相连，培养学生对产品精雕细琢，追求完美和极致，对精品有着执着的坚持和追求，精益求精的精神理念。

三、存在问题

1. 广度不够

课程思政我校仍处于探索阶段，由于学科或专业课程的局限性，如英语、力学、汽车底盘等，教学中很难挖掘思政内容，造成课程思政覆盖面不足。加大课程思政对所有课程的覆盖，深挖与时代紧密相连的思政内容，是未来几年的工作重点。

2. 深度不够

在进行课程思政内容教学过程中，学科或专业课教师不能完全结合人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，挖掘“大国工匠”培养要素，从自身的认识到备课过程中，很多教师并没有对所涉及的内容进行深挖，一方面与自身认识深度不够，一方面在与课程内

容衔接时未能深入探讨。

3. 学科结合力度不够

部分课程思政内容犹如蜻蜓点水，流于表面形式，课程教学中，点到即止。一是部分学科教师未能找到很好的切入点，过于关注教学本身，二是部分教师未能很好认识到课程思政的意义何在，未能透彻领悟习总书记提出的“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一问题。

[案例 6]

强化学生安全管理 筑牢校园安全底线

我校是一所全日制公办国家级重点中等职业学校，主要面向社会招收初中毕业学生。学校针对中职生学习目标不明确、自控力差、缺乏自信等特征，把严格规范化管理和春风化雨、润物无声的教育方式相结合，以“立德树人”为根本任务，“三全”管理为抓手，培养了一批又一批德智体美劳全面发展的“学历+技能”型人才。



图 47 班级开展安全教育

一、全员管理

学校实行“例会制”学生管理机制，建立了校长办公会、行政例会、年

级部例会、班主任例会四级学生管理机制，做到事事有安排、层层抓落实。学校采取全员化参与、全天候管理、全方位巡查的“三全制”值班管理模式，遴选一批“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的领导、老师轮流值班、课间巡班、夜间睡班，做到事事有人管、时时有人管、处处有人管。



图 48 学校开展新生入学教育

二、全程管理

学校采取封闭式管理模式，秉承“让学生安心，让家长放心”的管理理念，执行严格的门禁制度，成立专职保安队伍，24小时执勤，定时巡逻，严控外来人员入校，不允许学生上课时间随意进出校园。实行精细化班级管理考评制度，从早读、卫生、两操（晨跑、课间操）、午休、晚自习、德育、安全、团建、学风、班风十项着手，采取日考核和月考核相结合的方式，做到教学、实训有巡堂、食堂就餐有秩序、宿舍午晚有查寝，活动场地有监控，实现了班级管理“精细化、透明化、实效化”。

三、全方位管理

学校加强“课程思政”，在课程中渗透社会主义核心价值观和中华传统美德教育，建立家校协同育人机制，通过设立家委会，召开家长会，建立家校 qq 群、微信群等渠道着力搭建家校沟通交流平台，共同引导学生提升成绩、养成良好的道德品质和行为习惯。学校还成立书法、戏曲、辩讲、乐器、球类、专业学习型等社团，开展新生入校军训，定期举办体育节、艺术节、读书节等活动来丰富学生的课余文化生活。还针对建档立卡家庭、经济困难家庭和励志上进学生，学校制定了各项资助政策和奖学金、助学金评选办法，助力学生成长。



图 49 新生正在进行军训

学校通过坚持立德树人，全面实现“三全”管理，学生言行仪表文明规范，班风学风积极向上，育人质量不断提高。近年来，学校荣膺“市级文明校园”、市级学校德育工作、安全工作先进集体等称号。2020 年度被省教育厅列为省级示范特色中等职业学校重点建设学校。

8. 主要问题和改进措施

近两年来，学校高速稳步发展，校容校貌发生巨大变化，新的运动场、实习工厂、实训楼已投入使用，其它配套基础设施正按计划逐步完善，实训基地、师资队伍、后勤服务等内涵建设正高效扎实推进，学校办学能力、管理水平和教育质量显著提升。校园充满勃勃生气，彰显市级卫生文明校园风采。但在学校占地面积、校企合作和信息化建设等方面仍存在若干问题。

1. 学校占地面积不能满足办学要求

随着办学规模日益扩大，招生人数急剧增加，而学校占地面积仅126亩，建筑面积4万多平方米，已不能满足教学、实训、住宿需要，学校发展瓶颈凸现，亟待扩大校园面积，建设教育教学设施。

2. 校企合作，产教融合亟待深化

近年来，学校积极与地方政府沟通，参与地方经济建设，与合肥市职教集团内多家企业开展合作，校企合作、产教融合快速开展，但仍然处于初级阶段，尚未建立协同机制，缺乏行业指导，未规范化合作流程等一系列问题。

3. 智慧校园建设亟待加速

当今是信息数字化时代。学校需紧跟时代脉搏，与时俱进，抢占职业教育信息化制高点。我校陆续升级教室智慧黑板系统，但使用效率尚待提高，智慧校园建设正在进行，信息化建设亟待加速。

改进措施：

1. 为解决校园面积和招生规模扩大的矛盾，学校正积极争取政府支持，扩大校园占地面积。为解决即将面临的新生住宿问题，学校拟建设新的住宿楼。

2. 加速完善校企合作制度，推进产教融合，协同学校各部门之间职能，

积极与地方政府沟通，打通校企合作的最后一公里，融入地方经济建设。

3. 学校正在启动智慧校园项目，加快信息化管理系统建设。